



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO

LEONARDO DA VINCI

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776 FAX. 095/7275763

Cod. mecc. CTIC8A300B - cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-MASCALUCIA

Prot. 0005765 del 13/04/2022

VI-1 (Uscita)

All'Albo

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB

A tutte le scuole di Catania e provincia

PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione.

-Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente, Programma Operativo Complementare

Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID/4395 DEL 09/03/2018

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON- SI- 2019-289 –

TITOLO DEL PROGETTO "A SCUOLA CON SUCCESSO 2"

CUP H68H18001030007



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI – COLLABORAZIONI PLURIME O IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI LAVORATORI AUTONOMI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”*, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;

VISTO l'Avviso pubblico protocollo n.AOODGEFID/4395 DEL 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche **“Scuola al Centro”**;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID-36797 del 18/12/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020;

VISTO il Decreto prot. n.380 del 16-01-2020 di assunzione in bilancio del finanziamento pari ad € **44.905,20** relativo al progetto **“A SCUOLA CON SUCCESSO 2”**- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare *“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 ;

VISTO il dispositivo dirigenziale Prot. n. 732 del 31-01-2020 riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all'autorizzazione del progetto **“A SCUOLA CON SUCCESSO 2”- 10.1.1A-FSEPON- SI- 2019-289** ;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 8 ottobre 2021 **“Approvazione criteri di selezione alunni e figure di sistema PON FSE e FESR;**

VISTA la delibera n. 163 del Consiglio di Istituto del 14 ottobre 2021 riguardante **“Approvazione criteri di selezione alunni e figure di sistema PON FSE e FESR;**

RILEVATA la necessità di avviare le procedure per l'individuazione di **n. 3 ESPERTI**, tra le figu



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

re professionali esterne all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività laboratoriali previste all'interno del progetto **'A SCUOLA CON SUCCESSO 2' -MODULI:**

TEATRO EMOZIONALE A SCUOLA
LET'S FLY
TENNIS - NON GIOCO DA SOLO

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante procedura comparativa:

di n. 3 esperti in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **ESPERTO** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore** **cadauno** descritti nel successivo art. 1;

Art. 1 - Requisiti professionali ESPERTI descrizione dei moduli

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO** i **docenti delle scuole di Catania e provincia a T.I.** ed **agli esperti esterni lavoratori autonomi in possesso di titoli pertinenti alla tematica del modulo e in possesso di competenze digitali.**

I moduli, della **durata di n. 30 ore**, per i quali è possibile presentare candidatura di ESPERTO sono i seguenti:

Titolo del modulo	Tipologia del modulo	Destinatari	Ore modulo
TEATRO EMOZIONALE A SCUOLA	Arte, scrittura creativa, teatro	20 alunni sc. SECONDARIA	30
LET'S FLY	Potenziamento della lingua straniera	20 alunni sc. SECONDARIA	30
TENNIS - NON GIOCO DA SOLO	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione.	20 alunni sc. SECONDARIA	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia
scuolare per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE MODULO
TEATRO EMOZIONALE A SCUOLA	20 alunni sc. SECONDARIA	Il progetto si prefigge lo scopo di creare una compagnia di giovani attori che ogni anno con aggiunta di nuovi alunni ,continua il percorso di 'Teatrando l' e affronta temi differenti per ogni anno utilizzando tecniche didattiche avanzate come il metodo Stanislavski, Strasberg, estraniamento di Brecht.... Il teatro emozionale e interattivo, è un'evoluzione del teatro tradizionale dove lo spazio scenico è ovunque e in continuo divenire grazie all'interazione che si stabilisce tra attori, spettatori/consumatori e marketing emozionale. Gli attori propongono un'esperienza attiva e polisensoriale, attraverso una suggestione delle musica, la forza plastica del movimento e stabilità del corpo e interazione vocale drammatica e di improvvisazione. Vero punto di forza è il nuovo approccio che permette di far sì che il Teatro, il 'Dramma' non sia solo fine a se stesso, ma si apre a molteplici utilizzi nel mondo del lavoro. La presente proposta risponde ad esigenze legate al conseguimento di più elevate e diffuse competenze/abilità di apprendimento degli alunni che si trovano in una condizione di rischio e di marginalità sociale. OBIETTIVI Gestione dello spazio scenico; sviluppo delle capacità manuali e tecniche;aumento delle capacità psicologiche/senso-motorie; lavoro di equipe. OBIETTIVI Sviluppo e uso della voce ritmica e melodica; sviluppo delle capacità espressivo comunicative; comprensione,analisi,traduzione e creazione di un testo;sviluppo delle capacità senso -motorie e riconoscimento dei propri limiti;sviluppo del lavoro di equipe e delle risorse umane all'interno del gruppo classe. METODOLOGIE Learning to doing; Brainstorming; Role Playing. La tecnica innovativa del progetto è il concetto di 'Team Builder'. Il progetto si rivolge a studenti di scuola secondaria di primo grado.
LET'S FLY	20 alunni sc. SECONDARIA	Obiettivo principale del progetto è quello di consolidare e potenziare le competenze comunicative degli alunni, arricchire il lessico, migliorare la pronuncia, consolidare la comprensione-produzione orale e scritta, ampliare le strutture linguistiche e l'uso delle funzioni comunicative di base, al fine di sviluppare la capacità di comunicazione-interazione in L2. Dal punto di vista educativo gli alunni impareranno a confrontarsi con gli altri in lingua straniera, ad acquisire sicurezza e padronanza delle proprie capacità, ad accrescere la motivazione all'apprendimento per raggiungere una certa consapevolezza linguistica. Il metodo utilizzato sarà quello funzionale-comunicativo basato sull'uso di materiali didattici utilizzati nei principali esami europei, con pari attenzione per le abilità di ascolto-lettura-parlato-scrittura. Si privilegerà l'uso di strumenti multimediali, quali la LIM, audio/video autentici, Plickers, giochi interattivi e tutto ciò che può essere utile per realizzare un processo di insegnamento-apprendimento non tradizionale.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		Risultati attesi: raggiungimento del livello A1-A2 del quadro comune di riferimento europeo per le lingue, preparazione degli alunni agli esami di certificazione linguistica Cambridge livello Flyers (A1-A2)
TENNIS: NON GIOCO DA SOLO	20 alunni sc. SECONDARIA	Il progetto vuole dare un "calcio" al bullismo, per allontanarlo dallo sport e combatterlo proprio nello stesso campo in cui il bullo trova la sua vittima come preda facile, sanzionando il suo atteggiamento violento e negativo che diventa pertanto perdente. Quindi se guidati i ragazzi rinforzeranno tutti i valori sportivi positivi per cui anche la vittima troverà il suo spazio di accettazione sociale e perderà questo ruolo. Per "Un calcio al bullismo" viene proposta in particolare l'attività del "calcio a cinque" perché adatta alla struttura scolastica oltre che per adeguare la tecnica del gioco alle capacità spaziali e coordinative della fascia di età dei ragazzi di scuola media. OBIETTIVI Il progetto si pone il raggiungimento di obiettivi educativi sportivi e di competenze psicologiche importati attraverso il rinforzo degli atteggiamenti positivi: l'essere in grado di instaurare rapporti con gli altri, riuscendo a raggiungere un unico risultato di squadra, vivere la convivenza e la cooperazione nel gruppo; credere nel gruppo ad accettare gli altri anche se non sono come noi, sperimentando un senso di appartenenza gratificante e di riuscita; vivere positivamente il concetto di competizione di vittoria e di sconfitta. Il raggiungimento di questo obiettivo è determinante nella lotta al bullismo perché l'eccessiva competizione pone il bullo a suo agio in un clima di tolleranza verso la sopraffazione, e favorisce il suo campo d'azione verso il più debole. Il progetto inoltre ha lo scopo di allontanare e correggere gli atteggiamenti negativi spesso legati all'"orgoglio" calcistico che purtroppo esasperato com'è ai giorni nostri, distorce ed ha assunto una valenza negativa nei fenomeni di devianza giovanili: l'assoluta intransigenza verso gli atteggiamenti prevaricatori del bullo, comprendere che non basta un unico campione per vincere.

Art. 2 – Requisiti generali di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE moduli: TEATRO EMOZIONALE A SCUOLA e TENNIS - NON GIOCO DA SOLO;
- essere di MADRELINGUA per il modulo LET'S FLY;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- non aver subito procedimenti di interdizione scolastica.

Art. 3 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente **esperto** è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente **esperto** è tenuto:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali dell'istituto nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- ad elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- a collaborare con il tutor in merito alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo;
- a redigere la programmazione didattica di dettaglio dei moduli didattici, raccordandosi con il tutor e, ove necessario, con il referente alla valutazione;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a partecipare alle riunioni di carattere organizzativo propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- a firmare e compilare sistematicamente il registro presenze;
- a predisporre alla fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle competenze acquisite dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- a consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- a inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- ad espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- a coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.

Art. 4 - Compenso

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo pari ad € 70,00 (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Gli interessati produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**)
- Copia **documento** di identità

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 28 aprile 2022** e sarà inoltrata esclusivamente tramite la casella di posta elettronica ctie8a300b@istruzione.it con oggetto **"CANDIDATURA ESPERTO PON - 'A SCUOLA CON SUCCESSO 2'- MODULO....."**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Art. 6 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B e alla pertinenza e concretezza della Proposta progettuale (Allegato C). La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

Le graduatorie provvisorie, distinte per collaborazioni plurime e per esperti esterni lavoratori autonomi, saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 7 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico. Si precisa che sarà data priorità ai candidati presenti nella graduatoria delle collaborazioni plurime.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.

Art. 8 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto FSE – 2014-2020 di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 10 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del DGPR n. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio Curriculum vitae.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 11 - Pubblicizzazione

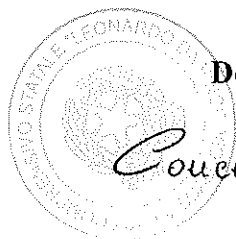
Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- AVVISO INVIATO A TUTTE LE SCUOLE DI CATANIA E PROVINCIA
- AFFISSIONE ALL'ALBO ON-LINE DELLA SCUOLA
- PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB

Art. 12 – Allegati

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi
- Allegato C- Proposta progettuale

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Rita D'Amico**



Concetta Rita D'Amico