



**ISTITUTO COMPRENSIVO
LEONARDO DA VINCI**

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776 FAX. 095/7275763

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-MASCALUCIA
Prot. 0005296 del 05/04/2022
VI-1 (Uscita)

Ai docenti

All'Albo

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB

**PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 487
TITOLO DEL PROGETTO "UNA CHIAVE PER LE COMPETENZE"
CUP H63D21001200006**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico N. 9707 del 27/04/2021

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19".

Asse I – Istruzione – Finanziato con FSE e FDR. –

Obiettivo specifico 10.2– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

- Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

- Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

**Autorizzazione nota MIUR del 04/06/2021 prot. n. AOOGDGEFID/17521
e nota prot.n° AOOGDGEFID/17656 del 07/06/2021 -**

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;

VISTO l'avviso pubblico prot. N. 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e

degli studenti nell'emergenza Covid-19". Asse I – Istruzione – Finanziato con FSE e FDR. - **Obiettivo specifico 10.2– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;**

VISTE le note MIUR prot. n. AOOGDGEFID/17521 del 04/06/2021 e prot.n° AOOGDGEFID/17656 del 07/06/2021 - Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 487 - Titolo del progetto “Una chiave per le competenze”- Titoli dei moduli progettuali:** “L’inventastorie 2” - “Leggere, che passione!” – “Learning with us” -“Laboratorio STEM” - “Matematica-mente” - “Matematica reale” - “Navighiamo in sicurezza” - “Cittadini si diventa” - “Competenze in scena” che costituiscono la formale autorizzazione all’avvio delle attività progettuali, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2022;

VISTE le Linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il Decreto prot. n.9167 del 16-09-2021 di assunzione in bilancio del finanziamento pari ad € **45.738,00** relativo al progetto **“UNA CHIAVE PER LE COMPETENZE”** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il dispositivo dirigenziale Prot. n. 11260 del 11/10/2021 riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all’autorizzazione del progetto **“UNA CHIAVE PER LE COMPETENZE” 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 487 CUP H63D21001200006;**

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 8 ottobre 2021 "**Approvazione criteri di selezione alunni e figure di sistema PON FSE e FESR;**

VISTA la delibera n. 163 del Consiglio di Istituto del 14 ottobre 2021 riguardante "**Approvazione criteri di selezione alunni e figure di sistema PON FSE e FESR;**

RILEVATA la necessità di avviare le procedure per l’individuazione di **n. 9 ESPERTI**, tra le figure professionali interne all’istituzione scolastica per la realizzazione delle attività laboratoriali previste all’interno del progetto **‘STAR BENE A SCUOLA;**

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante procedura comparativa:

□ **di n. 9 docenti interni** in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **ESPERTI** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore cadauno** descritti nel successivo art. 1;

Art. 1 - Requisiti professionali ESPERTI e descrizione dei moduli

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO** tutti i docenti a T.I. in servizio presso l' I.C. "LEONARDO DA VINCI" di Mascalucia **in possesso di titoli pertinenti alla tematica del modulo e in possesso di competenze digitali.**

I moduli, della **durata di n. 30 ore**, per i quali è possibile presentare candidatura di ESPERTO sono i seguenti:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	DESTINATARI	ORE MODULO
"L'INVENTASTORIE 2"	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
"LEGGERE, CHE PASSIONE!"	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
"LEARNING WITH US"	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	10 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E 10 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
"LABORATORIO STEM"	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
"MATEMATICA-MENTE"	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
"MATEMATICA REALE"	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
"NAVIGHIAMO IN SICUREZZA"	COMPETENZA DIGITALE	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
"CITTADINI SI DIVENTA"	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
"COMPETENZE IN SCENA"	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	10 ALUNNI SCUOLA	30

		PRIMARIA E 10 ALUNNI SCUOLA SE- CONDARIA	
--	--	---	--

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE MODULO
“L’INVENTASTORIE 2”	20 ALUNNI SCUOLA PRI- MARIA	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.
“LEGGERE, CHE PASSIONE!”	20 ALUNNI SCUOLA SE- CONDARIA	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull’accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all’interno della biblioteca “che sono il luogo fisico in cui abitano i libri” o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all’aria aperta.
“LEARNING WITH US”	10 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E 10 ALUNNI SCUOLA SE- CONDARIA	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione

		di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
“LABORATORIO STEM”	20 ALUNNI SCUOLA SE- CONDARIA	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
“MATEMATICA-MENTE”	20 ALUNNI SCUOLA PRI- MARIA	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
“MATEMATICA REALE”	20 ALUNNI SCUOLA SE- CONDARIA	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla

		generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
“NAVIGHIAMO IN SICUREZZA”	20 ALUNNI SCUOLA SE- CONDARIA	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
“CITTADINI SI DI- VENTA”	20 ALUNNI SCUOLA PRI- MARIA	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.

		Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
“COMPETENZE IN SCENA”	10 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E 10 ALUNNI SCUOLA SE- CONDARIA	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Art. 2 – Requisiti generali di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- non aver subito procedimenti di interdizione scolastica.

Art. 2 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente **esperto** è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente **esperto** è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali dell'istituto nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario;

- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- ad elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- a collaborare con il tutor in merito alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo;
- a redigere la programmazione didattica di dettaglio dei moduli didattici, raccordandosi con il tutor e, ove necessario, con il referente alla valutazione;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a partecipare alle riunioni di carattere organizzativo propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- a firmare e compilare sistematicamente il registro presenze;
- a predisporre alle fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle competenze acquisite dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- a consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- a inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- ad espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- a coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.

Art. 3 - Compenso

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo pari ad € 70,00 (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Gli interessati produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:

- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**)

➤ Copia **documento** di identità

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 11 APRILE 2022** e sarà inoltrata esclusivamente tramite la casella di posta elettronica ctic8a300b@istruzione.it con oggetto "**CANDIDATURA ESPERTO PON – 'UNA CHIAVE PER LE COMPETENZE'- MODULO.....**"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Art. 6 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B e alla pertinenza e concretezza della Proposta progettuale (Allegato C). La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 7 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico.

Il candidato potrà presentare istanza di partecipazione per ogni singolo modulo di interesse ma si precisa che la funzione di **ESPERTO potrà essere svolta soltanto in un modulo, rinunciando ad eventuali altri**.

Solamente nel caso in cui non pervenissero istanze di candidatura, si potrà consentire la partecipazione a più moduli come **ESPERTO**.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.

Art. 8 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto FSE – 2014-2020 di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 10 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del DGPR n. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio Curriculum vitae.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- CIRCOLARE INTERNA
- AFFISSIONE ALL'ALBO ON-LINE DELLA SCUOLA
- PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB

Art. 12 – Allegati

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi
- Allegato C- Proposta progettuale

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Rita D'Amico

Documento firmato digitalmente



ISTITUTO COMPRENSIVO
LEONARDO DA VINCI

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776 FAX. 095/7275763

Cod. mecc. CTIC8A300B - cod. fisc. 80011870872

www.vincimascaluci.a.edu.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 487

TITOLO DEL PROGETTO “UNA CHIAVE PER LE COMPETENZE”

CUP H63D21001200006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

**OGGETTO : Istanza di candidatura per il conferimento dell'incarico
di ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____

codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

**Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di
ESPERTO**

Specificare modulo:

	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE MODULO
	“L’INVENTASTORIE 2”	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
	“LEGGERE, CHE PASSIONE!”	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
	“LEARNING WITH US”	10 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E 10 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
	“LABORATORIO STEM”	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
	“MATEMATICA-MENTE”	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
	“MATEMATICA REALE”	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
	“NAVIGHIAMO IN SICUREZZA”	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30
	“CITTADINI SI DIVENTA”	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30
	“COMPETENZE IN SCENA”	10 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E 10 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30

A tal fine allega:

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti pertinenti al progetto per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio.**
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**)
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di partecipare senza ulteriori compensi ai previsti incontri di coordinamento e di organizzazione;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Il/la sottoscritto/a esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del **D.lgs. n. 196/2003**, per gli adempimenti connessi alla presente selezione.

_____, lì _____

FIRMA



**ISTITUTO COMPRENSIVO
LEONARDO DA VINCI**

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776 FAX. 095/7275763

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ALLEGATO B

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI E PUNTEGGI ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

☐ aspirante all'incarico di ESPERTO per attività laboratoriali relative al **modulo**

..... **(indicare il titolo)**

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

☐ di possedere i seguenti titoli :

Valutazione Titoli Esperto

Punteggio
Massimo

Punteggio
Dichiarato

Valutati in
commissione

Titoli Di Studio
(Inserire il
SOLO titolo PIU'
VANTAGGIOSO
rispetto ai re-
quisiti richie-
sti).

**MAX 10 PUN-
TI**

Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica
attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione
(Voto fino a 100, **4 punti** - Voto da 101 a 105, **6 punti** -
Voto da 106 a 110, **8 punti** - Lode **2 punti**).

10

Laurea Triennale attinente al modulo formativo di cui al
bando di selezione (Voto fino a 100, **2 punti** - Voto da 101
a 105, **3 punti** - Voto da 106 a 110, **4 punti** - Lode **2 pun-
ti**)

6

Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso
in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, **1
punto** - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da
71 a 89, se espresso in centesimi, **2 punti** - Voto da 55 a
60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso
in centesimi, **3 punti**).

3

Titoli Culturali

**MAX 20
PUNTI**

-Master universitario con certificazione finale di durata
almeno annuale
- Diploma di specializzazione e/o Corso di perfezioname-
nto di durata almeno annuale attinente al modulo formativo
di cui al bando di selezione. (punti 2-max 3 titoli)

6

Seconda Laurea (punti 3)

3

Dottorato di ricerca (punti 3)

3

Certificazione Informatica di livello pari o superiore
all'ECDL.

-ECDL start 2 Punti
- ECDL full 3 punti
- ECDL advanced 4 punti
- ECDL specialized 5 punti

5

Certificazione Linguistica

-Livello A1-A2, punti 1
- Livello B1-B2, punti 2
- Livello C1-C2, punti 3

3

Formazione e Aggiornamento MAX 15 PUNTI	Corso di Formazione e/o aggiornamento specifico attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione. (-maggiore o uguale di 25 h, punti 2 – minore di 25 h, punti 1) max 4 titoli valutabili.	8		
	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (punti 3)	3		
	Partecipazione, nell'ultimo triennio a seminari/webinar/conferenze attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 1 - max 4 titoli)	4		
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO TOTALE		45		
Titoli Professionali e di servizio MAX 40 PUNTI	Esperienza di docenza specifica in scuola statali (1 punto - max 4 anni)	4		
	Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR (punti 3 per attività affine - punti 1 per attività differente) Max 4 esperienze.	12		
	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione. (punti 3- max 4 esperienze).	12		
	Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta	5		
	Attività di libera professione attinente al modulo formativo e al target di età di cui al bando di selezione	5		
	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione. (1 punto - max 2 pubblicazioni).	2		
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO		40		
PROPOSTA PROGETTUALE		15		
TOTALE		100		

Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

_____, li _____

Firma del candidato



ISTITUTO COMPRENSIVO
LEONARDO DA VINCI

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776 FAX. 095/7275763

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ALLEGATO C

PROPOSTA PROGETTUALE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

☐ aspirante all'incarico di ESPERTO per attività laboratoriali relative al **modulo**

..... **(indicare il titolo)**

PROPONE LA SEGUENTE PROPOSTA PROGETTUALE

IL PROGETTO
Titolo del progetto:
N° destinatari previsti :

Sede:		
Tempi previsti:		
Obiettivi trasversali:		
Obiettivi formativi specifici:		
Risultati attesi:		
ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO (descrivere analiticamente il progetto indicando gli elementi fondamentali)		
Attività previste	Metodologie	Ore
ATTIVITA' CONCLUSIVA PON Prodotto finale da presentare a conclusione del percorso formativo		
TOTALE ORE		30

Data _____

FIRMA _____