



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-272
TITOLO DEL PROGETTO: CONOSCERSI PER ORIENTARSI

P.O.N.-2014/2020 "Orientamento formativo e ri-orientamento" finanziato con il FSE
Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte
dei percorsi formativi, universitari e lavorativi"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-MASCALUCIA
Prot. 0005882 del 10/09/2018
06-01 (Uscita)

**AL PERSONALE
DOCENTE
ALL'ALBO
DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

OGGETTO : Avviso per la selezione delle figure interne relative al Progetto PON "Conoscersi per orientarsi" - Codice identificativo: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-272:

**n. 1 Referente per la Valutazione,
n. 3 Tutor,**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Candidatura N. 986080 - Avviso pubblico N. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi -Autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/7370 del 20/03/2018 e nota prot.n° AOODGEFID 7917 del 27/03/2018-

CUP H65B18000130007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9860802999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/7370/17 del 20/03/2018, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

codice 10.1.6.A-FSEPON-SI-2018-272 dal titolo "Conoscersi per orientarsi", per l'importo complessivo di € 17.046,00.

VISTA la nota prot. n° AOODGEFID/7917 del 27/03/2018;

VISTA la propria determina di assunzione al bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 19/04/2018 prot. n° 2990/02-01 del 19/04/2018, relativa alle modifiche al Programma Annuale e.f. 2018 ;

VISTA la delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 2/11/2017 relativa al Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno - esperti esterni

VISTA la delibera, di adesione al P.O.N 2014/2020 del Collegio dei Docenti del 21/04/2017 , verb. N°7;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N., d.lgs. 18 aprile 2016, n° 50,

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Referente per la Valutazione, Tutor, i per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento delle figure interne di seguito indicate :

n. 3 Tutor d'aula (uno per ciascun modulo formativo);

n. 1 Referente per la valutazione, per n. 40 ore, per l'intero progetto (comprensivo di tutti i moduli).

Cod. Prog. 10.1.6.A-FSEPON-SI-2018- 272 "CONOSCERSI PER OR-IENTARSI"				
Titolo del modulo	Tipologia del modulo	Destinatari	Ore modulo	Caratteristiche del Progetto
A. Conoscenza di sé	Orientamento per il primo ciclo	30 alunni Secondaria inferiore	30	Il progetto intende prevenire le cause dell'insuccesso scolastico, sviluppare un metodo di studio efficace, imparare ad auto-valutarsi in modo critico, acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi e potenzialità. Attività previste: tavola rotonda, diario di bordo, questionari di ingresso in itinere e in uscita.
B. Dall'alunno al cittadino	Orientamento per il primo ciclo	30 alunni Secondario inferiore	30	Il progetto intende sviluppare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo; acquisire una piena conoscenza di se stessi e dell'offerta formativa del proprio territorio. Attività previste: incontri con i docenti di altri istituti, video lezioni propedeutiche, sportello di ascolto.
C. Per una scelta consapevole	Orientamento per il primo ciclo	30 alunni scuola primaria	30	Il progetto prevede la conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi e potenzialità nonché la conoscenza degli aspetti più importanti del mondo del lavoro, delle professioni e dei mestieri. Attività previste: incontri con docenti di scuole superiori, visite guidate verso aziende, analisi di materiali illustrativi.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione, designato in base alla selezione, ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PIÙ A SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

- Propone almeno una verifica delle competenze iniziali, una verifica intermedia ed una finale ai corsisti di ogni modulo, preferibilmente attraverso modalità digitali;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Predisporre un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale alla verifica delle attività progettuali in relazione agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) concernenti le priorità evidenziate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) della scuola.
- Partecipa a tutte le riunioni di coordinamento e di verifica del progetto, in orario extracurriculare, senza ulteriori compensi;
- Interagisce con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per rilevare e monitorare nel tempo la ricaduta dell'intervento formativo;
- Promuove opportune modalità comunicative con le famiglie al fine di attivare e sostenere il loro coinvolgimento nelle attività progettuali, la consapevole partecipazione, la condivisione, la collaborazione e la corresponsabilità formativa.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti:

- A predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari delle competenze da acquisire;
- Ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- A curare che nel registro didattico on line e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- A segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- A curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Ad interfacciarsi continuamente con il Dirigente e Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- A interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- A mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul Curricolare
- Ad inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

Può partecipare alla selezione il personale a tempo indeterminato interno all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto.

Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei criteri di riferimento deliberati dagli OOCC:

- Titoli di studio attinenti il settore di riferimento (Laurea, Diploma).
- Titoli specifici attinenti il settore di riferimento (Abilitazione, master, titoli accademici, ...).
- Corsi di formazione attinenti il settore di riferimento
- Esperienze professionali pregresse attinenti il settore di riferimento.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

- Certificazioni informatiche

A parità di punteggio prevale la minore età. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un secondo incarico potrà essere assegnato solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-272
TITOLO DEL PROGETTO: CONOSCERSI PER ORIENTARSI

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI
PER L'INCARICO DELLE FIGURE INTERNE DI TUTOR-VALUTATORE
PON FSE ANNUALITA' 2014-2020**

Gli aspiranti all'incarico dovranno possedere, pena l'esclusione dalla graduatoria, il seguente requisito specifico:

- Titolo di studio attinente al modulo

1) TITOLI di STUDIO	PUNTI	MAX 15	NOTE
Laurea Vecchio Ordinamento	2	12	VEDI TAB. A
Laurea Triennale	1	6	
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	6	
Diploma Scuola Secondaria (valutabile in alternativa alla laurea quando ammesso come titolo di accesso)	1	5	Valutabile solo 1 titolo (vedi TAB. B)
Altra laurea	1	3	

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 90/110	Da 91/110 a 100/110	Da 101/110 a 105/110	Da 106/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea vecchio ordinamento	2	4	6	8	10	12
Laurea Triennale	1	2	3	4	5	6
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	2	3	4	5	6

TAB. B – VALUTAZIONE VOTO DI DIPLOMA

VALUTAZIONE DIPLOMA SC. SEC. PUNTI	Fino a 65/100	Da 66/100 a 70/100	Da 71/100 a 80/100	Da 81/100 a 90/100	Da 91/100 a 100/100
I diplomi diversamente classificati devono essere riportati in centesimi.	1	2	3	4	5

2) TITOLI SPECIFICI	PUNTI	MAX 20	NOTE
Abilitazione specifica per azione prescelta	3	3	valutabile solo 1 titolo
Titoli accademici (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I 5F - I 5R)

Corsi di perfezionamento attinente il modulo prescelto con attestato finale di competenza	2	6	2 punti per ogni titolo
Titolo informatico ECDL / altro equivalente o superiore	5	5	Valido solo il titolo finale
Specializzazione biennale all'insegnamento per alunni disabili per la scuola primaria	4	4	Valido solo il titolo finale

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E GRADUATORIA DI MERITO

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà nominare una commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato 6a candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto

<http://vincimascalucia.gov.it>

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

La selezione avverrà, a cura della commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula del personale che ha inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei profili richiesti dal bando. Le figure interne saranno individuate scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 17-settembre- 2018** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: ctic8a300b@istruzione.it; PEC: ctic8a300b@pec.istruzione.it).

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.3 (tre), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si dovrà concludere entro il 31/08/2019.

COMPENSO ORARIO PREVISTO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto un compenso:

Figura: Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
Referente per la Valutazione del Piano	n. 30 ore a € 17,50 orari lordo dipendente così come da CCNL e normativa vigente per un totale di € 525,00 lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute.
Tutor	n.30 ore, per ciascuno degli 3 moduli, a € 30,00 orari lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet e dai registri firma debitamente compilati e firmati, che il personale interessato presenterà al DS e DSGA al termine della propria attività.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Le figure professionali del valutatore e dei tutor selezionate ed eventualmente incaricate sono tenute a:

- In accordo con il Gruppo di Progetto, programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo di Progetto riterrà necessari;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;

RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale <http://vincimascalucia.gov.it>

ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente avviso:

- Domanda di partecipazione al bando (allegato A)
- Tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Lucia Roccaro

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

OGGETTO : **Istanza di candidatura per il conferimento dell'incarico di TUTOR –REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Sottoazione 10.1.1A - Codice identificativo progetto 10.1.1A- FSEPON-SI-2018-27

Titolo Progetto "Conoscersi per orientarsi" CUP H65B18000130007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
10.1.6A	FSEPON-SI-2018-27	€ 13.446,00

I/la sottoscritt o/a.....

nato/a aprov. (.....) il

residente a (.....) in via/piazza n. CAP

Telefono Cell. e-mail

Codice Fiscale Titolo di studio:.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di

- ☐ **TUTOR 30 ore**
☐ **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto " **Conoscersi per orientarsi**" ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i

☐	A. Conoscenza di sè
☐	B. Dall'alunno al cittadino
☐	C. Per una scelta consapevole

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

-di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

-di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

-di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;

-di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto del Piano;

- di partecipare senza ulteriori compensi ai previsti incontri di coordinamento e di organizzazione ;

-di avere preso visione dei criteri di selezione;

-di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vita e allegato;

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini dell'avviso che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda Autovalutazione titoli posseduti distinta per tipologia di incarico (Allegato "B");
- Copia carta identità in corso di validità.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



Allegato B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1) TITOLI di STUDIO	PUNTI	MAX 15	NOTE
Laurea Vecchio Ordinamento	2	12	VEDI TAB. A
Laurea Triennale	1	6	
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	6	
Diploma Scuola Secondaria (valutabile in alternativa alla laurea quando ammesso come titolo di accesso)	1	5	Valutabile solo 1 titolo (vedi TAB. B)
Altra laurea	1	3	

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 90/110	Da 91/110 a 100/110	Da 101/110 a 105/110	Da 106/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea vecchio ordinamento	2	4	6	8	10	12
Laurea Triennale	1	2	3	4	5	6
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	2	3	4	5	6

TAB. B – VALUTAZIONE VOTO DI DIPLOMA

VALUTAZIONE DIPLOMA SC. SEC.	Fino a 65/100	Da 66/100 a 70/100	Da 71/100 a 80/100	Da 81/100 a 90/100	Da 91/100 a 100/100
PUNTI I diplomi diversamente classificati devono essere riportati in centesimi.	1	2	3	4	5

2) TITOLI SPECIFICI	PUNTI	MAX 20	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal Gd.P
Abilitazione specifica per azione prescelta	3	3	valutabile solo 1 titolo		
Titoli accademici (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo		
Corsi di perfezionamento attinente il modulo prescelto con attestato finale di competenza	2	6	2 punti per ogni titolo		
Titolo informatico ECDL / altro equivalente o superiore	5	5	Valido solo il titolo finale		
Specializzazione biennale all'insegnamento per alunni disabili per la scuola primaria	4	4	Valido solo il titolo finale		