

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023)

All'Albo

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ASPIRANTI TUTOR/ESPERTI/FORMATORI MENTOR/COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) INTERVENTO A – INTERVENTO B.

Titolo del Progetto COMPETENZE STEM PER UNA SCUOLA INNOVATIVA

Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31359

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7,25 e 53);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

CONSIDERATO che è necessaria l'utilizzazione di una Codificazione Contabile e prevedere una “area specifica delle Entrate” nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la delibera n. 53 del Collegio dei docenti del 26/01/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 172 del Consiglio di Istituto del 30/01/2024 di adozione del progetto;

VISTA il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività nota numero 33287 del 28-02-2024 del MIM che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 166 del 30/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATO il decreto di assunzione al Programma annuale del progetto, di cui al prot. n. 2954 del 29/02/2024;

VISTO il provvedimento di disseminazione di cui al prot. n. 3015 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la determina di individuazione del RUP, Dott.ssa Concetta Rita D' Amico, prot. n. 3866 del 15/03/2024;

VISTA la nota prot. n. 5901 del 08/03/2024, assunta al protocollo dell' istituto con prot. n. 3500 del 08/03/2024, di autorizzazione da parte dell'Ambito territoriale di Catania - Ufficio VII, per lo svolgimento di COORDINAMENTO GENERALE e di DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR D.M. 65/2023

VISTA la determina di assunzione dell' incarico in qualità di Coordinatore Generale del Progetto autoconferito alla Dott.ssa Concetta Rita D'Amico, prot. 7506 del 21/05/2024;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali afferenti al progetto, prot. 8039 del 03/06/2024;

VISTO Il Bando interno di selezione di docenti **TUTOR/ESPERTI/FORMATORI MENTOR/COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO** (prot. n. 8691 del 12/06/2024), per l'attuazione dei moduli contemplati all'interno del progetto;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla valutazione delle domande pervenute in relazione alla selezione in oggetto;

VISTO il dispositivo dirigenziale di nomina della Commissione esaminatrice per la valutazione delle domande pervenute degli aspiranti **TUTOR/ESPERTI/FORMATORI MENTOR/COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO** (prot 9278 del 22/06/2024);

VISTO il Verbale della commissione (prot. 9375 del 24/06/2024) relativo alla valutazione delle domande pervenute per la candidatura ai vari ruoli richiesti dal bando;

VISTO il decreto pubblicazione graduatorie provvisorie (prot. n. 9474 del 25/06/2024);

CONSIDERATO che non e' pervenuto alcun reclamo

DECRETA

la pubblicazione della **graduatoria definitiva** degli aspiranti all'incarico di **TUTOR/ESPERTI/FORMATORI MENTOR/COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione dei percorsi PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento**

GRADUATORIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PERCORSO STEM

ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	ESPERTO	MATEMETICA	REALE FRANCESCA	58
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	ESPERTO	SCIENZE	FIUMARA PIERA	30
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	ESPERTO	TECNOLOGIA	CICERO GIUSEPPE	26
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	ESPERTO	ROBOTICA	CICERO GIUSEPPE	29
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	ESPERTO	INFORMATICA	SALERNO SERENA ANNA	35

TUTOR

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TUTOR	MATEMETICA	MAZZA SANTA	47
			FIUMARA PIERA	30
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TUTOR	SCIENZE	REALE FRANCESCA	58
			MAZZA SANTA	47
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TUTOR	TECNOLOGIA	SALERNO SERENA ANNA	35
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TUTOR	ROBOTICA	SALERNO SERENA ANNA	35
STEM ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TUTOR	INFORMATICA	CICERO GIUSEPPE	26

GRADUATORIA
SCUOLA PRIMARIA
PERCORSO STEM
ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	MATEMETICA	GRANATA MARIA	61
			REALE FRANCESCA	53
			GENOVESE NUNZIA FRANCA	33
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	SCIENZE	GRANATA MARIA	61
			MAZZA SANTA	52
			CONSOLI MARIA GAETANA	29
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	CODING	GRANATA MARIA	61
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	ROBOTICA	GENOVESE NUNZIA FRANCA	33
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	INFORMATICA	GRANATA MARIA	61
			MAZZAGLIA AGATA VALERIA	42

TUTOR

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	TUTOR	MATEMETICA	MAZZA SANTA	52
			FIUMARA PIERA	25
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	TUTOR	SCIENZE	GRANATA MARIA	61
			REALE FRANCESCA	53
			MAZZAGLIA AGATA VALERIA	42
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	TUTOR	CODING	GENOVESE NUNZIA	33
STEM ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	TUTOR	ROBOTICA	GRANATA MARIA	61
			MAZZAGLIA AGATA VALERIA	42
STEM ALUNNI	TUTOR	INFORMATICA	GENOVESE NUNZIA	33

SCUOLA PRIMARIA				
			CONSOLI MARIA GAETANA	29

GRADUATORIA
SCUOLA DELL' INFANZIA
PERCORSO STEM
ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
STEM ALUNNI SCUOLA INFANZIA	ESPERTO	SCIENZE	MAZZA SANTA	47
			EMMANUELE RAFFAELA	33
STEM ALUNNI SCUOLA INFANZIA	ESPERTO	CODING	SALERNO SERENA ANNA	34
			BENENATO FRANCESCA	12
STEM ALUNNI SCUOLA INFANZIA	ESPERTO	INFORMATICA	GENOVESE	28

TUTOR

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
STEM ALUNNI SCUOLA INFANZIA	TUTOR	SCIENZE	CACI FILIPPA MARIA GRAZIA	11
STEM ALUNNI SCUOLA INFANZIA	TUTOR	CODING	CICERO GIUSEPPE	24
STEM ALUNNI SCUOLA INFANZIA	TUTOR	INFORMATICA	GENOVESE NUNZIA FRANCA	28
			BENENATO FRANCESCA	11

GRADUATORIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ORIENTAMENTO
FORMATORE MENTOR

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
--------------------	-------	--------	-----------	-----------

ORIENTAMENTO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	FORMATORE MENTOR	PERCORSO 1-2	CANNIZZO MIRIAM	55
			MADDONNI VALENTINA	34
			GENOVESE NUNZIA FRANCA	32

GRADUATORIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PERCORSO LINGUISTICO
ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	ESPERTO	INGLESE	LANERI MARISA	42
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	ESPERTO	FRANCESE	TARDO FRANCESCA	39
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	ESPERTO	SPAGNOLO		

TUTOR

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TUTOR	INGLESE	MAZZA SANTA	47
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TUTOR	FRANCESE	MAZZA SANTA	47
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TUTOR	SPAGNOLO	MAZZA SANTA	47
			ROMEO ANNA ELOISA	37

GRADUATORIA
SCUOLA PRIMARIA
PERCORSO LINGUISTICO
ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	INGLESE	LANERI MARISA	25
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	FRANCESE	TARDO FRANCESCA	34
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	SPAGNOLO	GIGLIUTO DANIELA	19

TUTOR

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	TUTOR	INGLESE	MAZZA SANTA	52
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	TUTOR	FRANCESE	MAZZA SANTA	52
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	TUTOR	SPAGNOLO	MAZZA SANTA	52
			ROMEO ANNA ELOISA	32

GRADUATORIA
SCUOLA DELL' INFANZIA
PERCORSO LINGUISTICO
ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA INFANZIA	ESPERTO	INGLESE		

TUTOR

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
LINGUISTICO ALUNNI SCUOLA INFANZIA	TUTOR	INGLESE	PROVENZALE MARIA	19

◆◆◆◆◆
LINEA INTERVENTO B

PERCORSO
LINGUISTICO
DOCENTI
FORMATORE ESPERTO

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
PERCORSO LINGUISTICO DOCENTI	FORMATORE ESPERTO	PERCORSO DI METODOLOGIA CLIL		

PERCORSO LINGUISTICO DOCENTI	FORMATORE ESPERTO	INGLESE LIVELLO B1	MALDONATO MARIA VITTORIA	57
PERCORSO LINGUISTICO DOCENTI	FORMATORE ESPERTO	INGLESE LIVELLO B2	MALDONATO MARIA VITTORIA	57

TUTOR COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
LINEA INTERVENTO A	TUTOR	CORSARO GIUSEPPE	70
		MAZZAGLIA AGATA VALERIA	42
		EMANUELE RAFFAELA	38
		SALERNO SERENA ANNA	34
LINEA INTERVENTO B	TUTOR	CORSARO GIUSEPPE	70
		LANERI MARISA	42

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Rita D'Amico
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.