

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università –
Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del
personale scolastico per la transizione digitale".**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

All'Albo

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ASPIRANTI
TUTOR/ESPERTI INTERNI O ESTERNI PER PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA
TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PROGETTO "DIGITAL SCHOOL" C.U.P.
H64D23002510006 CODICE M4C1I2.1-2023-1222-P-34745**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7, 25 e 53);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali
sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

CONSIDERATO che è necessaria l'utilizzazione di una Codificazione Contabile e prevedere una “area specifica delle Entrate” nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei*

docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L’intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l’istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”»;*

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 61.259,99 €;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta*

dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 166 del 30/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3972 del 18/03/2024;

VISTA la delibera n. 53 del Collegio dei docenti del 26/01/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 172 del Consiglio di Istituto del 30/01/2024 di adozione del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **“DIGITAL SCHOOL” CUP H64D23002510006 CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-34745**, di avvalersi della collaborazione di TUTOR e di ESPERTI INTERNI O ESTERNI, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari all'intera durata del progetto, secondo il cronoprogramma stabilito dall'Unità di Missione;

CONSIDERATO che tutte le attività inerenti il progetto dovranno concludersi entro settembre 2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di TUTOR e di ESPERTI INTERNI O ESTERNI nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa, Concetta Rita D' Amico, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott. ssa Concetta Rita D' Amico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali afferenti al progetto, prot. 10141 del 11/07/2024;

VISTO l' avviso pubblico di selezione di TUTOR/ESPERTI (prot. n. 10369 del 23/07/2024), per l'attuazione dei moduli contemplati all'interno del progetto;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla valutazione delle domande pervenute in relazione alla selezione in oggetto;

VISTO il dispositivo dirigenziale di nomina della Commissione esaminatrice per la valutazione delle domande pervenute dagli aspiranti TUTOR/ESPERTI (prot. n. 10745 del 09/08/2024);

VISTO il Verbale della commissione (prot. 10876 del 26/08/2024) relativo alla valutazione delle domande pervenute per la candidatura ai ruoli richiesti dal bando;

VISTO il decreto pubblicazione graduatorie provvisorie (prot. n. 10877 del 26/08/2024);

CONSIDERATO che non e' pervenuto alcun reclamo

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie definitive degli aspiranti all'incarico di TUTOR/ESPERTI INTERNI O ESTERNI PER PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE per il PROGETTO "DIGITAL SCHOOL" C.U.P. H64D23002510006 CODICE M4C1I2.1-2023-1222-P-34745

GRADUATORIA
DOCENTI INTERNI

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

ID	AMBITI TEMATICI DM 66/2023	TUTOR	PUNTEGGIO	ESPERTO	PUNTEGGIO
P1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	BATTIATO VALENTINA GIGLIUTO DANIELA	36 28	CORSARO GIUSEPPE	67
P1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE	67
P2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con l'utilizzo delle	BATTIATO VALENTINA GIGLIUTO DANIELA	36 28	CORSARO GIUSEPPE	67

	tecnologie digitali				
P2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con l'utilizzo delle tecnologie digitali	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE	67
P3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE CANNIZZO MIRIAM	67 36
P3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE	67
P4	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	BATTIATO VALENTINA	36	MAZZAGLIA AGATA VALERIA	42
P5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	BATTIATO VALENTINA	36	CONSOLI MARIA GAETANA EMANUELA	37
P5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	BATTIATO VALENTINA	36	GENOVESE NUNZIA FRANCA	50

P6	Insegnamento dell'educazione e civica digitale e dell'educazione e alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	BATTIATO VALENTINA	36	GENOVESE NUNZIA FRANCA	50
P7	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	BATTIATO VALENTINA GIGLIUTO DANIELA	36 28	CORSARO GIUSEPPE	67
P8	Digitalizzazione dell'organizzazione scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale	BATTIATO VALENTINA GIGLIUTO DANIELA	36 28	CORSARO GIUSEPPE	67

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

ID	AMBITI TEMATICI DM 66/2023	TUTOR	PUNTEGGIO	ESPERTO	PUNTEGGIO
L1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"	GENOVESE NUNZIA FRANCA BATTIATO VALENTINA	50 36	CORSARO GIUSEPPE	67
L1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE	67
L2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE	67
L2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE	67
L3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE CANNIZZO MIRIAM	67 36
L4	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	BATTIATO VALENTINA	36	MAZZAGLIA AGATA VALERIA	42

L5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	BATTIATO VALENTINA	36	GENOVESE NUNZIA FRANCA	50
L6	Digitalizzazione dell'organizzazione scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale	BATTIATO VALENTINA	36	CORSARO GIUSEPPE	67

Comunità di pratiche per l'apprendimento

TUTOR	PUNTEGGIO
CORSARO GIUSEPPE	67
EMANUELE RAFFAELA	49
MAZZAGLIA AGATA VALERIA	42
GIGLIUTO DANIELA	28

GRADUATORIA

DOCENTI COLLABORAZIONI PLURIME

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

ID	AMBITI TEMATICI DM 66/2023	TUTOR	PUNTEGGIO	ESPERTO	PUNTEGGIO
P1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in			REDI MARIA ALESSANDRA	72
				TANDURELLA GIOVANNI MARIO	62
				TESTA LUIGI	44

	complementarietà con "Scuola 4.0"				
P1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"			REDI MARIA ALESSANDRA TANDURELLA GIOVANNI MARIO TESTA LUIGI	72 62 44
P2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con l'utilizzo delle tecnologie digitali			REDI MARIA ALESSANDRA TANDURELLA GIOVANNI MARIO TESTA LUIGI	72 62 44
P2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con l'utilizzo delle tecnologie digitali			REDI MARIA ALESSANDRA TANDURELLA GIOVANNI MARIO TESTA LUIGI	72 62 44
P3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)			DI MARCO SERGIO TANDURELLA GIOVANNI MARIO	74 62
P3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)			DI MARCO SERGIO TANDURELLA GIOVANNI MARIO	74 62
P4	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e			GIANNONE RENDO GIOVANNA ANNA RITA TESTA LUIGI	72 44

	del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia				
P5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)			GIANNONE RENDO GIOVANNA ANNA RITA TESTA LUIGI	72 44
P5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)			TESTA LUIGI	44
P6	Insegnamento dell'educazione e civica digitale e dell'educazione e alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti			REDI MARIA ALESSANDRA BUA ELENA	72 38
P7	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli			REDI MARIA ALESSANDRA TANDURELLA GIOVANNI MARIO TESTA LUIGI	72 62 44

	apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali				
P8	Digitalizzazione dell'organizzazione scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale			REDI MARIA ALESSANDRA TESTA LUIGI BUA ELENA	72 44 38

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

ID	AMBITI TEMATICI DM 66/2023	TUTOR	PUNTEGGIO	ESPERTO	PUNTEGGIO
L1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"			REDI MARIA ALESSANDRA TANDURELLA GIOVANNI MARIO TESTA LUIGI	72 62 44
L1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"			REDI MARIA ALESSANDRA TANDURELLA GIOVANNI MARIO TESTA LUIGI	72 62 44
L2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie			REDI MARIA ALESSANDRA TANDURELLA GIOVANNI MARIO TESTA LUIGI	72 62 44

L2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie			REDI MARIA ALESSANDRA TANDURELLA GIOVANNI MARIO TESTA LUIGI	72 62 44
L3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)			DI MARCO SERGIO TANDURELLA GIOVANNI MARIO	74 62
L4	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia			TESTA LUIGI SANTANGELO ROSALINDA	44 29
L5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)			TESTA LUIGI	44
L6	Digitalizzazione dell'organizzazione scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale			REDI MARIA ALESSANDRA TESTA LUIGI BUA ELENA	72 44 38

Comunità di pratiche per l'apprendimento

TUTOR	PUNTEGGIO

GRADUATORIA
ESPERTI/ TUTOR ESTERNI
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

ID	AMBITI TEMATICI DM 66/2023	TUTOR	PUNTEGGIO	ESPERTO	PUNTEGGIO
P1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	ZINGALE SILVIA SPEDALE MARIAGRAZIA	28 9	FOTI RAFFAELLA	49
P1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	ZINGALE SILVIA SPEDALE MARIAGRAZIA	28 9	FOTI RAFFAELLA	49
P2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con l'utilizzo delle tecnologie digitali	ZINGALE SILVIA SPEDALE MARIAGRAZIA	28 9	FOTI RAFFAELLA	49

P2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con l'utilizzo delle tecnologie digitali	ZINGALE SILVIA SPEDALE MARIAGRAZIA	28 9	FOTI RAFFAELLA	49
P3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)	ZINGALE SILVIA SPEDALE MARIAGRAZIA	28 9		
P3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)	ZINGALE SILVIA SPEDALE MARIAGRAZIA	28 9		
P4	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49
P5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49
P5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49
P	Insegnamento	ZINGALE SILVIA	28		

6	dell'educazione e civica digitale e dell'educazione e alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	SPEDALE MARIAGRAZIA	9		
P7	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	ZINGALE SILVIA SPEDALE MARIAGRAZIA	28 9	FOTI RAFFAELLA	49
P8	Digitalizzazione dell'organizzazione scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale	ZINGALE SILVIA SPEDALE MARIAGRAZIA	28 9	FOTI RAFFAELLA	49

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

ID	AMBITI TEMATICI DM 66/2023	TUTOR	PUNTEGGIO	ESPERTO	PUNTEGGIO
L1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49
L1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49
L2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49
L2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49
L3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (BES)	ZINGALE SILVIA	28		
L4	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49

L5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49
L6	Digitalizzazione dell'organizzazione scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale	ZINGALE SILVIA	28	FOTI RAFFAELLA	49

Comunità di pratiche per l'apprendimento

TUTOR	PUNTEGGIO
ZINGALE SILVIA	28

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Rita D'Amico
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.