

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI"

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**ALL’ALBO ONLINE
AL SITO WEB, SEZIONE PNRR
ALL’AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI TUTOR/ESPERTO/COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE, PERSONALE ATA per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto: Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto “APPRENDERE INSIEME CON COMPETENZA”

Codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49854 -C.U.P. H64D21000510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATE le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PNRR D.M. 19/2024 Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, ed integrazione al PTOF;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 06/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 16189 del 05/11/2024;

VISTO il PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-49854 -Titolo “APPRENDERE INSIEME CON COMPETENZA” C.U.P. H64D21000510006 presentato da questa Istituzione scolastica;

PRESO ATTO del finanziamento erogato in favore dell'istituzione scolastica di 88.002,79 €;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0141804 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il RUP è la Dott.ssa Concetta Rita D'Amico come da decreto del 24/02/2025 prot. n. 3247 ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/1990, nonché dell'art. 15 del Codice degli Appalti D.Lgs. 36/2023, l'allegato I.2, che definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto e del nuovo Codice dei Contratti D.Lgs. 36/2023 che all'art. 15 stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

VISTA l'autorizzazione del Dirigente Scolastico a svolgere l'Incarico aggiuntivo nell'ambito dell'attuazione dei progetti PNRR per il Coordinamento generale del progetto e Direzione dei percorsi formativi prot. n. 19815 del 27/12/2024, rilasciata dall' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VI - Ambito territoriale di Catania;

CONSIDERATO l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico per il Coordinamento generale del progetto prot. n. 3331 del 25/02/2025;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione del personale prot. n.3983 del 10/03/2025;

VISTI l' avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di tutor/esperto/componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 4450 del 14/03/2025 e il relativo avviso di riapertura termini prot. n. 5070 del 25/03/2025, pubblicati dall'Istituzione Scolastica;

VISTO l'avviso selezione personale interno per il ruolo di supporto tecnico operativo al coordinatore generale del progetto prot. n. 4606 del 18/03/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica;

VISTI l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi figure interne - personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) prot. n. 4616 del 18/03/2025 e il relativo avviso di riapertura termini prot. n. 5191 del 27/03/2025, pubblicati dall'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla valutazione delle domande pervenute in relazione alla selezione in oggetto;

VISTO il dispositivo dirigenziale di nomina della Commissione esaminatrice per la valutazione delle domande pervenute degli aspiranti **TUTOR/ESPERTI/ COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE DEL PROGETTO, PERSONALE ATA** (prot. N. 5498 del 02/04/2025);

VISTO il Verbale della commissione (prot. N. 5517 del 02/04/2025) relativo alla valutazione delle domande pervenute per la candidatura ai vari ruoli richiesti dal bando;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive **TUTOR/ESPERTI/ COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** (prot. N. 6027 dell' 11/04/2025);

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive **SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE DEL PROGETTO, PERSONALE ATA** (prot. N. 6031 dell' 11/04/2025);

CONSIDERATO che il sotto indicato personale interno risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria in qualità di **TUTOR/ESPERTI/ COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE DEL PROGETTO, PERSONALE ATA**;

VISTA la dichiarazione resa dai suddetti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi ;

CONSIDERATO che per il personale che risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico ;

CONSIDERATE le accettazioni degli incarichi dei candidati utilmente collocati in graduatoria e le rinunce di alcuni tutor ed esperti;

CONSIDERATO che i sotto indicati vengono nominati quali **TUTOR/ESPERTI/ COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE DEL PROGETTO, PERSONALE ATA** e sono incaricati per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive **TUTOR/ESPERTI/ COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** (prot. N. 6027 dell' 11/04/2025);
- di approvare le graduatorie definitive **SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE DEL PROGETTO, PERSONALE ATA** (prot. N. 6031 dell' 11/04/2025);
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali avente ad oggetto il ruolo di **TUTOR/ESPERTI/ COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE DEL PROGETTO, PERSONALE ATA** al sotto indicato personale interno;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

PERCORSO FORMATIVO	EDIZIONI	ESPERTI
MENTORING E ORIENTAMENTO	1	LIBERO NUNZIATA
MENTORING E ORIENTAMENTO	4	MADDONNI VALENTINA
MENTORING E ORIENTAMENTO	5	GENOVESE NUNZIA FRANCA
MENTORING E ORIENTAMENTO	9	FALANGA LILIANA
MENTORING E ORIENTAMENTO	12	SCUDERI ALFIA ROSA
MENTORING E ORIENTAMENTO	5	MARLETTA ELENA
MENTORING E ORIENTAMENTO	5	FALCONE DANIELA
MENTORING E ORIENTAMENTO	4	CACI FILIPPAMARIA GRAZIA

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

PERCORSO FORMATIVO	MODULO	ESPERTO
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	<i>POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE MODULO 1</i>	MADDONNI VALENTINA
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	<i>POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE MODULO 2</i>	FALCONE DANIELA

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE MODULO 3	FALCONE DANIELA
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE SCIENTIFICHE MODULO 1	FIUMARA PIERA
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE SCIENTIFICHE MODULO 2	MARLETTA ELENA
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE SCIENTIFICHE MODULO 3	MARLETTA ELENA

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

PERCORSO FORMATIVO	MODULO	ESPERTO	TUTOR
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 1	CONSOLI MARIA GAETANA	MAZZAGLIA AGATA VALERIA
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 2	TOSCANO LUCIA	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 3	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	TOSCANO LUCIA

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 4	ARCIDIACONO LUISA	GRASSO ANGELA JOHANNA
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 5	CONSOLI MARIA GAETANA	EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 6	ARCIDIACONO LUISA	PERNICIARO CARMELA

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

PERCORSO FORMATIVO	MODULO	ESPERTO
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	<i>PERCORSO DI ORIENTAMENTO FAMIGLIE MODULO 1</i>	EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	<i>PERCORSO DI ORIENTAMENTO FAMIGLIE MODULO 2</i>	MADDONNI VALENTINA
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	<i>PERCORSO DI ORIENTAMENTO FAMIGLIE MODULO 3</i>	SCUDERI ALFIA ROSA

COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

<u>TUTOR</u>
CONSOLI MARIA GAETANA
EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA
MAZZAGLIA AGATA VALERIA
MADDONNI VALENTINA
GENOVESE NUNZIA FRANCA
MARLETTA ELENA
GRASSO ANGELA JOHANNA
TOMARCHIO LUCIA
CACI FILIPPA MARIA GRAZIA

SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE

DSGA
DI BELLA SANTINA ANTONINA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

BONSIGNORE BONSIGNORE DEBORAH

COLLABORATORI SCOLASTICI

TROVATO SALVATORE
CASTORINA JESSICA

Dott.ssa Concetta Rita D'Amico

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico