

AREA A
**QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA,
 NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**

1-A Qualità dell'insegnamento: caratteristiche professionali

INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTAZIONE	DESCRIZIONE	VALUTAZIONE DEL DS
Formazione e aggiornamento professionale	Partecipazione a iniziative di formazione svolte nell'a.s 2018/19 di durata non inferiore a 25 ore (Unità formativa), rivolte al personale della scuola, organizzate dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, altri soggetti riconosciuti e accreditati congrue col piano di formazione della scuola e con ricaduta sulla didattica.	Attestati di partecipazione		
Didattica Innovativa	Utilizzo delle nuove tecnologie	Indicare i Software utilizzati e produrre documentazione dei prodotti e della ricaduta didattica (anche con riscontro sul registro elettronico)		
Didattica Innovativa	Utilizzo documentato di strategie didattiche alternative alla lezione frontale (cooperative learning, didattica laboratoriale/attiva, didattica metacognitiva, peer education, didattica digitale, flipped classroom...)	Indicare il tipo e produrre documentazione didattica		
Attenzione e disponibilità verso gli allievi e le famiglie oltre i ricevimenti previsti	Disponibilità fuori orario di servizio ad attività di "sportello di ascolto educativo e didattico" dei singoli alunni o di gruppi di alunni e dei genitori	Certificazione dell'orario e del numero degli incontri mediante registro cartaceo.		
Abilità nella	Produzione di strumenti, schemi,	Documentazione specifica		

<u>personalizzazione</u> del processo insegnamento apprendimento	mappe concettuali • Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento • Produzione di griglie di valutazione personalizzate sugli alunni.			
---	---	--	--	--

2-A contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

Realizzazione di progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola e che hanno contribuito in modo significativo alla mission dell'istituto	• Visite didattiche legate agli obiettivi • Erasmus • Progetti inseriti nel PTOF non retribuiti con il fondo d' istituto. • Open day, • Manifestazioni, • Tornei, • Spettacoli	progetto, documentazione realizzazione progetto, relazione finale		

3-A) successo formativo e scolastico degli studenti

Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina/successo formativo alunni	Monitoraggio dei miglioramenti percentuali ottenuti nella classe rispetto ai livelli di partenza Esiti finali nella disciplina	• Monitoraggi per fasce d'età per la scuola dell'infanzia • Grafici –schede- Risultati del primo e secondo periodo (scrutini)		
Progettazione nell'ottica della didattica per competenze	Utilizzo prove autentiche/compiti di realtà	• Esempi di prove • Griglie di osservazione di compiti di realtà (prove autentiche)		

AREA B:

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE

1-B) potenziamento delle competenze degli alunni

Potenziamento delle competenze sociali civiche e di vita	• Legalità e costituzione • Ambiente /salute • Solidarietà • •	• relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto(UDA, progetti, attività, ecc) • Materiali prodotti		
Promozione delle eccellenze nell'ottica dell'eventuale acquisizione di certificaz.linguistiche, informatiche o partecipazione a gare	• Individuazione degli alunni più motivati e preparati • Didattica personalizzata rivolta alle eccellenze in preparazione alla certificazione o alla gara • Promozione delle eccellenze • Preparazione /partecipazione con gli allievi a corsi e/o concorsi	• Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto • Eventuali risultati di certificazioni, Concorsi		

2-B) Innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche

ESPORTAZIONE DI BUONE PRATICHE:	• Collaborazioni e sperimentazioni con università e/o centri di ricerca didattica e pedagogica • Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione, ricerche curriculari, prodotti dal singolo insegnante o da gruppi di docenti disciplinari o interdisciplinari	Documentazione del prodotto		
--	--	-----------------------------	--	--

AREA C:

RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

0

1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo

Responsabilità assunte nell'ambito della sicurezza	ASPP Addetto al primo soccorso Addetto antincendio	Autocertificazione		
Formazione nell'ambito della sicurezza..	Corsi di formazione	Attestati		
Commissione RAV- PDM- Curricolo verticale	Impegno nell' attuazione del progetto	Relazione dettagliata del docente .		

2-C) formazione del personale

Docenti che hanno svolto la funzione di docente-tutor a favore di colleghi impegnati nell'anno di formazione/prova o in attività di tirocinio finalizzato alla legale acquisizione della funzione docente. Docenti che hanno avuto incarichi in attività di formazione organizzate da scuole , università o enti accreditati rivolte al personale della scuola ,ai genitori agli alunni , aventi per contenuto tematiche professionali o formative con ricaduta sulla propria istituzione scolastica	Assolvimento dei compiti previsti (peer to peer, istruttoria, piattaforma...)	• Verbali e documentazione di rito • Documentazione del corso tenuto, argomenti , impegno e orario		
--	--	---	--	--