

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

ALL'ALBO ONLINE

AL SITO WEB, SEZIONE PNRR

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto "APPRENDERE INSIEME CON COMPETENZA"

Codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49854 -C.U.P. H64D21000510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATE le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PNRR D.M. 19/2024 Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, ed integrazione al PTOF;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 06/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 16189 del 05/11/2024;

VISTO il PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-49854 -Titolo "APPRENDERE INSIEME CON COMPETENZA" C.U.P. H64D21000510006 presentato da questa Istituzione scolastica;

PRESO ATTO del finanziamento erogato in favore dell'istituzione scolastica di 88.002,79 €;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0141804 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il RUP è la Dott.ssa Concetta Rita D'Amico come da decreto del 24/02/2025 prot. n. 3247 ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/1990, nonché dell'art. 15 del Codice degli Appalti D.Lgs. 36/2023, l'allegato I.2, che definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto e del nuovo Codice dei Contratti D.Lgs. 36/2023 che all'art. 15 stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

VISTA l'autorizzazione del Dirigente Scolastico a svolgere l'Incarico aggiuntivo nell'ambito dell'attuazione dei progetti PNRR per il Coordinamento generale del progetto e Direzione dei percorsi formativi prot. n. 19815 del 27/12/2024, rilasciata dall' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VI - Ambito territoriale di Catania;

CONSIDERATO l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico per il Coordinamento generale del progetto prot. n. 3331 del 25/02/2025;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione del personale prot. n.3983 del 10/03/2025;

VISTO l' avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di esperto per lo svolgimento dei seguenti percorsi: "POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 1" "POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 2" "POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 3" PROT. 6279 DEL 18/04/2025;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla valutazione delle domande pervenute in relazione alla selezione in oggetto;

VISTO il dispositivo dirigenziale di nomina della Commissione esaminatrice per la valutazione delle domande pervenute dagli aspiranti **ESPERTI ESTERNI** (prot. n. 6809 del 05/05/2025);

VISTO il Verbale della commissione (prot. N. 6928 del 07/05/2025) relativo alla valutazione delle domande pervenute per la candidatura ai vari ruoli richiesti dal bando;

VISTO il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria selezione esperti esterni (prot. 6929 del 07/05/2025)

DECRETA

la pubblicazione della **graduatoria definitiva** degli aspiranti all'incarico di **ESPERTI ESTERNI** per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto: Componente 1 – Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di Secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto “APPRENDERE INSIEME CON COMPETENZA”

Codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49854-C.U.P. H64D21000510006-

GRADUATORIA
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	<i>POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 1</i>	ATTARD CRESSIDA	62
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	<i>POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 2</i>	ATTARD CRESSIDA	62
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	<i>POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 3</i>	ATTARD CRESSIDA	62

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Rita D'Amico
Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.