



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195

SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE

CUP H64D25000360007

Ai docenti

All'Albo

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI , TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195 - SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE - CUP H64D25000360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”
VISTO	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
VISTO	l’Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “ <i>Agenda SUD</i> ”. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023.
VISTO	il piano 8539 presentato dall’Istituto in data 21/02/2025
VISTO	la Nota autorizzativa del M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di approvazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento pari ad € 29.931,00 relativo al progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195 <u>SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE - CUP H64D25000360007</u> , , Prot. N. 7352 del 14-05-2025 Delibera n. 32 VERBALE N.3 C.I. DEL 14-05-2025
VISTE	le Linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione del suddetto progetto
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2025/2028
VISTA	la delibera n. 69 del verbale n. 7 del Consiglio di istituto del 10/02/2026 con la quale è stato approvato il programma annuale 2026;
VISTA	la delibera n. 59 del Collegio dei docenti del 13/02/2025 di approvazione del progetto

VISTO	la delibera n. 214 del Consiglio di Istituto del 04/09/2024 di approvazione del progetto
VISTA	la nomina del RUP prot. n. 2369 del 25/02/2026
VISTO	il dispositivo dirigenziale, Prot. n. 7725 del 19-05-2025, riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all'autorizzazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195 <u>SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE</u> - CUP H64D25000360007
VISTO	Il Decreto di avvio della procedura di selezione del personale del progetto prot. 2504 del 28/02/2026
RILEVATA	la necessità di avviare le procedure per l'individuazione di n. 5 ESPERTI, 5 TUTOR e 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE tra le figure professionali interne all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività laboratoriali previste all'interno del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195 <u>SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE</u> - CUP H64D25000360007

COMUNICA

che è aperta la selezione, mediante procedura comparativa:

- ☐ **di n. 5 docenti interni** in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **ESPERTI** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore cadauno** descritti nel successivo art. 1;
- ☐ **di n. 5 docenti interni** in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **TUTOR** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore cadauno** descritti nel successivo art. 1;
- ☐ **di n. 1 docente interno** in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** per la valutazione dell'intero piano progettuale descritto nel successivo art. 1.

Art. 1 - Requisiti professionali dei candidati e descrizione dei moduli

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO/TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE tutti i docenti in servizio presso l' I.C. "LEONARDO DA VINCI" di Mascalucia in possesso di titoli pertinenti alla tematica del modulo e in possesso di competenze digitali.

Nella procedura di selezione dell'**esperto per il modulo di inglese** sarà attribuita **priorità assoluta ai docenti "madre lingua"**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”

rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il personale esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai criteri e ai titoli sopra indicati, l’istituzione scolastica farà ricorso a candidati esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

I moduli, della durata di n. 30 ore cadauno, per i quali è possibile presentare candidatura sono i seguenti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
LINGUA MADRE	LEGGO, COMPRENDO E INVENTO	15 ALUNNI CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA (MENSA)
LINGUA MADRE	GIOCO DI PAROLE	17 ALUNNI CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA	INSIEME MATEMATICAMENTE	15 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA	NUMERI IN GIOCO	15 ALUNNI CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA (MENSA)

LINGUA INGLESE	HAPPY ENGLISH	15 ALUNNI CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA (MENSA)
-----------------------	----------------------	--

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
LEGGO, COMPRENDO E INVENTO	Il percorso è finalizzato a far scoprire la lettura come attività fonte di piacere e di arricchimento personale, sviluppando la capacità di analisi, di riflessione e di interiorizzazione di immagini, espressioni, lessico. Le attività poste in essere implementeranno negli alunni la capacità di riutilizzare in modo pertinente, personale e originale quanto interiorizzato, favorendo il confronto e il dibattito e permettendo la rielaborazione e l'interpretazione fantastica. Le attività laboratoriali, anche digitali, favoriranno un ambiente collaborativo e di crescita personale, investendo, ogni alunno, di un proprio specifico ruolo, a lui più congeniale, realizzando, così, una realtà inclusiva. Si utilizzeranno tecniche e metodologie didattiche quali: ricerca-azione, circle time, cooperative learning, peer tutoring; brain storming. La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si integrino didattica che stimoli la curiosità, strategie innovative, percorsi di apprendimento-insegnamento giocosi, esplorativi e cooperativi. Sarà possibile valutare le esperienze vissute all'interno del Progetto, attraverso osservazioni sistematiche tese a rilevare il livello di interesse verso le attività di lettura e di scrittura creativa.
GIOCO DI PAROLE	Il Progetto nasce dall'idea di offrire l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale. Il percorso coinvolgerà gli alunni con il desiderio di apprendere e potenziare l'italiano, nell'ottica di un apprendimento giocoso, curioso e stimolante, utilizzando un approccio

	accattivante e moderno e riconoscendo il valore di ogni singola parola, sia a livello grammaticale, che sintattico. Si renderà sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando strategie finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire il loro successo formativo. Gli obiettivi prefissati saranno: incrementare la motivazione ad apprendere-recuperare e potenziare le abilità linguistiche-migliorare le capacità intuitive e logiche - innalzare i livelli di autostima-favorire una partecipazione più consapevole e attiva. Saranno utilizzate una varietà di metodologie didattiche tali da promuovere le potenzialità di ciascun alunno: apprendimento cooperativo, tutoring, didattica laboratoriale, brainstorming, didattica multisensoriale e tecnologie multimediali. Premesso che la lingua italiana concorre alla costruzione del pensiero, sarà di fondamentale importanza far sì che gli alunni “apprendano a pensare” attraverso canzoni, filastrocche, poesie, vignette, racconti, storie, messaggi visivo-sonori che favoriscano la comprensione e la produzione creativa.
INSIEME MATEMATICAMENTE	Il percorso mira ad incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco, creando situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche, in un ambiente accogliente, distensivo, rispettoso dei ritmi di ciascuno, attivo, creativo e collaborativo. Le attività del modulo permetteranno di apprendere la matematica mediante un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo per accrescere la motivazione negli alunni ed aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicare regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto di pensare in modo autonomo. Si proporranno situazioni didattiche di problem posing e problem solving

	finalizzate a sviluppare il pensiero computazionale e a indurre gli studenti a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare di continuo le informazioni ricevute. Fondamentali saranno il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa, dove gli studenti, posto al centro di un percorso induttivo, raccoglieranno le evidenze, mettendole in relazione tra loro e argomentando intorno ad una probabile soluzione.
NUMERI IN GIOCO	Il percorso logico-matematico, partendo dal principio che “la matematica è il più bel gioco inventato dagli uomini “ si pone come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti in maniera ludica, dove l'alunno diventa protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. La metodologia utilizzata sarà quella laboratoriale legata al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Si proporranno situazioni di apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione; focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni; apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e facili problemi di logica; apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento; approccio sensoriale ed immersivo.
HAPPY ENGLISH	Inseriti in una realtà multiculturale il modulo mira ad educare gli alunni a familiarizzare con la lingua inglese , al fine di favorire una maggiore elasticità mentale, una maggiore apertura verso culture diverse dalla propria, migliorando le relazioni interpersonali. Conoscere, imparare una lingua straniera permette ad ogni bambino di acquisire nuove forme di comunicazione e, soprattutto, ampliare la propria visione del mondo. Le attività laboratoriali stimoleranno la curiosità degli studenti,

	arricchendo lo sviluppo cognitivo ed offrendo un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze. Gli obiettivi prefissati saranno: conoscere il lessico quotidiano e familiare della lingua inglese - conoscere ed utilizzare parole, locuzioni e formule fisse in lingua inglese-saper esprimere argomenti di carattere quotidiano utilizzando un lessico attinente alla sfera scolastica e familiare –sviluppare competenze di comunicazione ed interazione. Le attività previste si articoleranno in drammatizzazioni, role-play, simulazioni di situazioni reali, canti e filastrocche. La metodologia utilizzata sarà prioritariamente quella laboratoriale . Attraverso l'attività ludica gli alunni potranno apprendere precocemente una lingua nuova e diversa dalla propria con il coinvolgimento della dimensione cognitiva, affettiva e sociale.
--	--

Art. 2 – Requisiti generali di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere
- destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- non aver subito procedimenti di interdizione scolastica.

Art. 3 – Descrizione del profilo e dei compiti dell'esperto

Il docente **esperto** è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente **esperto** è tenuto a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Dirigente Scolastico ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate del PN 2021-2027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il referente alla valutazione ed il tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- redigere il time sheet.

Art. 4 - Compenso DELL'ESPERTO

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo pari ad € **70,00** (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 – Descrizione del profilo e dei compiti del tutor didattico

Il **tutor** didattico si occupa degli aspetti gestionali del percorso formativo, ossia dell'organizzazione del materiale didattico, delle aule, della predisposizione delle comunicazioni interne di carattere organizzativo.

Nel dettaglio assolve ai seguenti compiti:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- rilevare le presenze degli alunni, registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia

di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto; monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio anche per la pubblicazione sul sito web d'Istituto;
- redigere il time sheet.

Art. 6 - Compenso del TUTOR

Per lo svolgimento delle attività descritte nell'art. 3 sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari ad € **30,00** orarie per la funzione di **Tutor** (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 7– Descrizione del profilo e dei compiti del Referente per la Valutazione

Il ruolo di **Referente per la valutazione** è trasversale e riguarda tutti i moduli. Per lo svolgimento del suddetto ruolo sono richieste, quali requisiti professionali di accesso, competenze digitali.

Il Referente per la Valutazione:

- coordina e sostiene le attività valutative riguardanti l'intero piano;
- coordina e sostiene le azioni di valutazione interne a ciascun modulo;
- controlla, di concerto con i tutor, che tutti gli esperti prevedano e predispongano strumenti di valutazione formativa e sommativa in ingresso, in itinere e finale atti a misurare il raggiungimento degli obiettivi specifici del modulo, coerenti con quanto previsto in fase di presentazione del progetto;
- predispone strumenti, quali questionari, focus group, interviste per rilevare la soddisfazione degli stakeholders e il livello di conseguimento dei risultati attesi e degli obiettivi specifici;
- predispone strumenti per rilevare, in itinere e a conclusione dell'intervento, la ricaduta dell'intervento progettuale sulla didattica curricolare;
- raccoglie, rileva ed analizza i dati;
- costituisce un punto di collegamento tra la scuola, l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo;
- consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta;
- redige il time sheet.

Art. 8 - Compenso del REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Per lo svolgimento delle attività descritte nell'art. 7 al Referente per la valutazione sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo di € 25,55 orarie, per un massimo di n. **30 ore**.

Si precisa che, poiché "per ogni ora di assenza (dei corsisti) il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale il relativo importo" e poiché "qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9 corsisti) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso", la retribuzione prevista in fase di emanazione del bando per la figura di Referente per la Valutazione potrebbe subire delle contrazioni.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 – Modalità di attuazione delle attività

Le attività formative laboratoriali si svolgeranno nei locali della scuola a partire da marzo 2026 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno presumibilmente entro giugno 2026.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo
- sorveglianza alunni durante la mensa

Art. 10 – Modalità di partecipazione

I titoli richiesti per il ruolo di esperto e tutor devono essere coerenti alla tipologia di modulo prescelto. Possono accedere all'incarico i docenti interni alla scuola.

Tutti i docenti interessati a ricoprire l'incarico di esperto, tutor o referente per la valutazione produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**) **solamente per il ruolo di ESPERTO**
- **Allegato D** - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà pervenire **entro il giorno 12 marzo 2026** e sarà inoltrata esclusivamente tramite la casella di posta elettronica ctic8a300b@istruzione.it con oggetto **“CANDIDATURA**

**ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PROGETTO PN 21/27
“SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Art. 11 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata all'uopo con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato **nell'Allegato B** e alla pertinenza e concretezza della Proposta progettuale (Allegato C), solamente per il ruolo di esperto. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 12 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico.

Il candidato potrà presentare istanza di partecipazione per ogni singolo modulo di interesse ma si precisa che la funzione di **ESPERTO/TUTOR non potrà essere svolta nello stesso modulo**.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto, del tutor o del referente alla valutazione non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.

Art. 13 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 15 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del DGPR n. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio Curriculum vitae.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 16 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- CIRCOLARE INTERNA
- PUBBLICAZIONE ALL'ALBO ON-LINE DELLA SCUOLA
- PUBBLICAZIONE IN AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB

Art. 17 – Allegati

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi
- Allegato C- Proposta progettuale (solamente per il ruolo di esperto)
- Allegato D - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Rita D'Amico

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195

SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE

CUP H64D25000360007

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

**OGGETTO : ISTANZA DI CANDIDATURA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO
DI ESPERTO/ TUTOR/ REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____

codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di : (segnare con una x)

- ☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR**
☐ **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

Il candidato per il ruolo di referente alla valutazione segnerà tutti i moduli .Il candidato per il ruolo di tutor /esperto segnerà con una x il/i modulo/i prescelto/i .

Specificare modulo:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
	LINGUA MADRE	LEGGO, COMPRENDO E INVENTO	15 ALUNNI CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA(MENSA)
	LINGUA MADRE	GIOCO DI PAROLE	17 ALUNNI CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA
	MATEMATICA	INSIEME MATEMATICAMENTE	15 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA
	MATEMATICA	NUMERI IN GIOCO	15 ALUNNI CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA(MENSA)
	LINGUA INGLESE	HAPPY ENGLISH	15 ALUNNI CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA(MENSA)

A tal fine allega:

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**) **solamente per il ruolo di ESPERTO**
- **Allegato D** - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilita', di conflitto di interessi e di astensione
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di partecipare senza ulteriori compensi ai previsti incontri di coordinamento e di organizzazione;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente selezione, nel rispetto del **D.lgs. n. 196/2003 e del Codice in materia di protezione dei dati personali e GDPR**, Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018. **Il/la sottoscritto/a** autorizza, inoltre, all'utilizzo e alla diffusione delle foto, immagini, filmati video esclusivamente per documentare e pubblicizzare le attività del progetto.

_____, lì _____

FIRMA



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195

SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE

CUP H64D25000360007

ALLEGATO B

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI E PUNTEGGI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il ____/____/____ e residente a _____
 in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
 codice fiscale _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____
 aspirante all'incarico di: **(segnare con una x)**

- ☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR**
☐ **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Per il seguente modulo: (segnare con una x)

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
	LINGUA MADRE	LEGGO, COMPRENDO E INVENTO	15 ALUNNI CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA(MENSA)
	LINGUA MADRE	GIOCO DI PAROLE	17 ALUNNI CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA
	MATEMATICA	INSIEME MATEMATICAMENTE	15 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA
	MATEMATICA	NUMERI IN GIOCO	15 ALUNNI CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA(MENSA)
	LINGUA INGLESE	HAPPY ENGLISH	15 ALUNNI CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA(MENSA)

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

☐ di possedere i seguenti titoli :

Valutazione Titoli		Punteggio Massimo	Punteggio Dichiarato	Valutati in commissione
Titoli Di Studio (Inserire il SOLO titolo PIU' VANTAGGIOSO rispetto ai requisiti richiesti) MAX 10 PUNTI	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica attinente al modulo formativo (Voto fino a 100, 4 punti - Voto da 101 a 105, 6 punti - Voto da 106 a 110, 8 punti - Lode 2 punti).	10		
	Laurea Triennale (Voto fino a 100, 2 punti - Voto da 101 a 105, 3 punti - Voto da 106 a 110, 4 punti - Lode 2 punti)	6		
	Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, 2 punti - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da 71 a 89, se espresso in centesimi, 4 punti - Voto da 55 a 60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso in centesimi, 6 punti).	6		
Titoli Culturali MAX 20 PUNTI	Master universitario con certificazione finale di durata almeno annuale e/o Diploma di specializzazione e/o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale attinente al modulo formativo (punti 2-max 3 titoli)	6		
	Seconda Laurea (punti 3)	3		
	Dottorato di ricerca (punti 3)	3		
	Certificazione Informatica di livello pari o superiore all'ECDL. -ECDL start 2 Punti - ECDL full 3 punti - ECDL advanced 4 punti - ECDL specialized 5 punti	5		
	Certificazione Linguistica – -Livello A1-A2, punti 1 - Livello B1-B2, punti 2 - Livello C1-C2, punti 3	3		
Formazione e Aggiornamento MAX 15 PUNTI	Corso di Formazione e/o aggiornamento specifico attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione. (uguale o maggiore di 25 h, punti 2 - minore di 25 h, punti 1) Max 4 titoli valutabili.	8		

	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (punti 3)	3		
	Partecipazione, nell'ultimo triennio a seminari/webinar/ conferenze attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 1 - max 4 titoli)	4		
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO TOTALE		45		
	Esperienza di esperto e/o tutor/figura aggiuntiva in progetti PON-POR –PNRR- (punti 4- max 4 esperienze)	16		
	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 3-max 4 esperienze)	12		
	Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta	5		
	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti il modulo formativo di cui al bando di selezione.(1 punto - max 2 pubblicazioni).	2		
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO TOTALE		35		
TOTALE		80		

Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

_____, lì _____

Firma del candidato



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195

SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE

CUP H64D25000360007

ALLEGATO C

PROPOSTA PROGETTUALE DA COMPILARE SOLAMENTE PER IL RUOLO DI ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

aspirante all'incarico di ESPERTO per attività laboratoriali relative al **modulo**:

..... (indicare il titolo)

PROPONE LA SEGUENTE PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del MODULO:		
Obiettivi trasversali:		
Obiettivi formativi specifici:		
Risultati attesi:		
ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO LABORATORIALE (descrivere analiticamente il progetto indicando gli elementi fondamentali)		
Attività previste	Metodologie	Ore

ATTIVITA' CONCLUSIVA MODULO Prodotto finale da presentare a conclusione del percorso formativo		
TOTALE ORE		30

_____, lì _____

Firma del candidato



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-195

SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE

CUP H64D25000360007

ALLEGATO D

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, il _____,

C.F. _____, in relazione all'incarico individuale di:

Tutor ☐ **Esperto** ☐ **Referente alla valutazione** ☐

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», e in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs.

n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.
- h) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- i) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LUOGO E DATA

IL DICHIARANTE