

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LEONARDO DA VINCI"

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella
scuola (D.M. 219/2025).**

Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64745

Titolo del Progetto "AI FOR SCHOOL"

CUP: H64D25002780006

AI DOCENTI INTERNI

ALL'ALBO ONLINE

AL SITO WEB

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER FIGURE DI TUTOR E DI ESPERTI,
PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO
DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA (D.M. 219/2025), PER IL
PROGETTO PNRR M4C1I2.1-2026-1745-P-64745 - "AI FOR SCHOOL" CUP:
H64D25002780006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Scuola;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le competenze e le abilità digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici»;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

VISTO che l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai “progetti in essere” di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO che l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso

percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il D.M. 166 del 09/08/2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma unica di cui all'articolo 21, commi 4-ter e seguenti, del decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge del 10 agosto 2023, n. 112;

VISTA la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi";

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTI tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATA la candidatura al progetto trasmessa in piattaforma PNRR-FUTURA in data 31/03/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 10/02/2026 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato – MIM prot. n. 0104980 del 05-05-2026;

VISTA la delibera N. 64 del verbale n. 8 del Collegio dei docenti del 18/05/2026 di adozione del progetto;

VISTA la delibera N. 89 del verbale n. 10 del Consiglio di istituto dell'08/05/2026 di adozione del progetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto pari ad euro 47.611,20 (prot. n. 7100 del 20/05/2026);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

CONSIDERATO l'art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RILEVATO di essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti alla medesima affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma, di cui alla dichiarazione allegata;

VISTO l'incarico di Responsabile unico Dirigente Scolastico Dott.ssa Concetta Rita D'Amico, prot. n.7117 del 20/05/2026;

VISTA la nota prot. n. 21380 del 13/07/2026, assunta al protocollo dell'istituto con prot. n. 9925 del 13/07/2026, di autorizzazione da parte dell'Ambito territoriale di Catania - Ufficio VII, per lo svolgimento di COORDINAMENTO GENERALE e di DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR D.M. 219/2025;

VISTO l'incarico del D.S., Dott.ssa Concetta Rita D'Amico, di COORDINAMENTO GENERALE e di DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI, a titolo oneroso, all'interno del progetto (prot. n. 9980 del 14/07/2026);

TENUTO CONTO che nel rispetto delle milestones e dei target di progetto, è necessario avviare nell'immediato le edizioni formative ovvero nello specifico: **n. 8 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica** e **n. 13 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **PROGETTO M4C1I2.1-2026-1745-P-64745** **Titolo del Progetto "AI FOR SCHOOL"** CUP: H64D25002780006 di avvalersi della collaborazione di ESPERTI/TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari all'intera durata del progetto, secondo il cronoprogramma stabilito dall'Unità di Missione;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la selezione del personale docente a tempo indeterminato interno all'Istituzione ;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali afferenti al progetto, prot. 10034 del 18/07/2026;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,
EMANA**

Il seguente AVVISO per la selezione e il reclutamento di docenti interni a tempo indeterminato per il ruolo di esperti e tutor per la realizzazione del PROGETTO M4C1I2.1-2026-1745-P-64745 - "AI FOR SCHOOL" - CUP: H64D25002780006.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure per lo svolgimento dei sotto elencati moduli formativi:

- **N. 21 ESPERTI**
- **N. 8 TUTOR**

**PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA
ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA**

MODALITA' DI EROGAZIONE	NUMERO EDIZIONI	NUMERO DESTINATARI	DURATA EDIZIONI	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO
ONLINE/BLENDED in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	8	MINIMO 10 FORMATORI DOCENTI DS DSGA PERSONALE ATA	12 ORE	ESPERTO TUTOR	ESPERTO:122,00 € TUTOR : 34,00 €

P1 - TRAIN THE TRAINER

Metodologie e strumenti per formatori. Il percorso mira a costituire un nucleo di esperti capace di guidare la transizione digitale nel proprio ambito professionale. I partecipanti acquisiranno competenze avanzate relativamente all'uso dell'IA a scuola. Verranno anche proposte strategie di mentoring, coaching e job shadowing, focalizzandosi su modelli di apprendimento per adulti e leadership per l'innovazione. L'obiettivo è formare figure in grado di supportare i colleghi nell'integrazione etica e sicura dell'IA, gestendo il clima d'aula e progettando sessioni formative efficaci.

P2 - SCUOLA EFFICIENTE: L'IA COME ASSISTENTE AMMINISTRATIVO (ATA/DSGA/DS).

Percorso focalizzato sull'efficientamento dei processi organizzativi. I partecipanti lavoreranno su casi reali per automatizzare la redazione di atti, gestire la comunicazione istituzionale e sintetizzare normative tramite l'ecosistema Google AI e NotebookLM, garantendo la conformità al GDPR e all'AI Act.

P3 - L'AI PER IL DOCENTE: FONDAMENTI, ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE CURRICOLARE

Percorso dedicato alla conoscenza dei principi fondamentali dell'Intelligenza Artificiale e in particolare della IA generativa. I docenti esploreranno il funzionamento dei Large Language Models (LLM), le basi del Prompt Engineering e le potenzialità degli assistenti virtuali per la semplificazione dei compiti amministrativi e didattici utilizzando la piattaforma scolastica WorkSpace4Edu. Particolare attenzione sarà rivolta all'uso etico dell'IA e alla protezione dei dati. Il percorso, inoltre, approfondirà l'uso professionale di Gemini e NotebookLM per la progettazione didattica aumentata. Si analizzeranno casi d'uso per la personalizzazione degli apprendimenti e l'ottimizzazione della progettazione collegiale, imparando a creare Gems specializzate e si farà uso di strumenti e risorse certificati sia interni che esterni alla piattaforma scolastica WorkSpace4Edu.

P4 - L'AI IN CLASSE: SOSTEGNO, INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ.

Focus sull'uso dell'IA per abbattere le barriere all'apprendimento per alunni con BES, DSA e NAI. Il corso abilita i docenti alla creazione di materiali didattici flessibili, sintesi vocale avanzata, traduzione in tempo reale e supporti visivi ad alta leggibilità. L'IA viene presentata come assistente compensativo per garantire il successo formativo di ogni studente.

P5 - L'AI IN CLASSE: MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E FEEDBACK.

Il modulo analizza l'IA a supporto della progettazione valutativa e del feedback orientativo. I partecipanti impareranno a progettare quiz interattivi e rubriche valutative per competenze, utilizzando l'IA per analizzare i processi di apprendimento in tempo reale e ricalibrare la didattica in modo mirato.

P6 - L'AI IN CLASSE: METODOLOGIE STEM E PROBLEM SOLVING.

Percorso per docenti di ambito scientifico focalizzato su analisi dati, simulazioni e coding assistito. Si utilizzerà Gemini per la generazione di modelli esplicativi e NotebookLM per l'analisi di materiali didattici in ambito scientifico e tecnologico promuovendo lo sviluppo del pensiero computazionale e la validazione critica dei risultati prodotti dagli algoritmi. I partecipanti impareranno a farsi supportare dall'IA in tutte le principali fasi dell'attività didattica.

P7 - L'AI IN CLASSE: SCRITTURA CRITICA E AMBITO UMANISTICO E LINGUISTICO.

Laboratorio sulla generazione critica di testi e l'analisi semantica per mitigare i rischi di "allucinazione" e bias dell'IA. I docenti scopriranno come utilizzare NotebookLM come tutor linguistico per interrogare testi complessi, stimolando negli studenti il pensiero critico e la ricerca avanzata ragionata. Si esperimenteranno inoltre pratiche di scrittura assistita e di progettazione didattica. I partecipanti impareranno a farsi supportare dall'IA in tutte le principali fasi dell'attività didattica.

P8 - L'AI IN CLASSE: CREATIVITÀ, ARTI ED ESPRESSIVITÀ.

Sperimentazione di strumenti di IA generativa per la creazione di contenuti multimediali ed audiovisivi. Il percorso affronta la progettazione e la realizzazione (supportata dalla IA) di storyboard, infografiche, podcast, presentazioni, ecc... Si esperimenteranno inoltre funzioni specifiche della IA per la creazione di contenuti didattici multimediali promuovendo una riflessione estetica sul ruolo dell'autore e sul copyright. I partecipanti impareranno a farsi supportare dall'IA in tutte le principali fasi dell'attività didattica.

LABORATORI SUL CAMPO

MODALITA' DI EROGAZIONE	NUMERO EDIZIONI	NUMERO DESTINATARI PER EDIZIONE	DURATA EDIZIONI	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO
<u>IN PRESENZA</u> in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	13	MINIMO 5 DOCENTI	12 ORE	ESPERTO	ESPERTO:122,00 €

L1 (ED. 1 E 2) - OFFICINA IA: SPERIMENTAZIONE TRASVERSALE PER DOCENTI.

Workshop operativi di ricerca-azione per integrare sistematicamente l'IA nella pratica quotidiana. I partecipanti co-progetteranno flussi di lavoro scalabili in Google Workspace, sperimentando l'IA per la creazione di contenuti didattici.

Documento firmato digitalmente

L2 (ED. 1 E 2) - PRIMI PASSI CON L'IA: STORYTELLING E CREATIVITÀ (INFANZIA/PRIMARIA).

Officina pratica dedicata alle attività ludico-esplorative per i più piccoli. I docenti creeranno filastrocche, storie interattive e assistenti virtuali personalizzati ("Gems"), utilizzando anche strumenti di generazione immagini per flashcard e contenuti multimediali.

L3 (ED. 1 E 2) - PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA: IA CON I KIT LEGO EDUCATION.

Laboratorio di manipolazione fisica che unisce coding e IA attraverso i set LEGO. I docenti impareranno a usare l'IA per interpretare dati raccolti da sensori, modellizzare fenomeni scientifici e personalizzare le sfide di robotica per gli studenti.

L4 (ED. 1 E 2) - IA PER L'INCLUSIONE: OFFICINA DI MATERIALI.

Ricerca-azione sulla personalizzazione della didattica. I docenti produrranno strumenti compensativi su misura: versioni semplificate di testi tecnologici/scientifici, mappe concettuali istantanee e guide audio (Audio Overview) per studenti con disabilità o BES. Impareranno a farsi supportare dalla IA per una migliore personalizzazione dell'attività didattica.

L5 (ED. 1 E 2) - VERIFICHIAMO: FEEDBACK PERSONALIZZATO E ANALISI DEI DATI.

Laboratorio focalizzato sulla trasformazione della verifica in strumento di attivazione cognitiva. Si esploreranno piattaforme IA per la raccolta e l'analisi immediata dei feedback, costruendo rubriche per compiti autentici. Si esploreranno strumenti supportati dalla IA per la generazione, la somministrazione e la valutazione di prove, test, quiz e verifiche.

L6 - IA PER LE DISCIPLINE STEM: SIMULAZIONI E DATA ANALYSIS.

Esperienza immersiva di ricerca-azione scientifica. I docenti utilizzeranno il "Vibe Coding" per creare simulatori web interattivi senza codice e interrogheranno dataset complessi per guidare gli studenti nell'analisi di fenomeni ambientali o fisici.

L7 - SCRITTURA CRITICA: LABORATORIO LINGUISTICO.

Officina di scrittura critica in cui docenti e studenti analizzano i testi generati dall'IA per intercettare pregiudizi algoritmici. Gemini e NotebookLM verranno usati per creare un dialogo attivo tra studenti e fonti validate.

L8 - LABORATORIO DI CREATIVITÀ AUMENTATA. LABORATORIO TRA ARTE E TECNOLOGIA.

Disegni e opere d'arte vengono generati e/o trasformati dalla IA integrando competenze di geometria, storia dell'arte e tecnologia. I docenti impareranno ad utilizzare gli “strumenti magici” che potenziano la creatività in tutte le espressioni artistiche.

COMPITI DELLE FIGURE SELEZIONATE IMPEGNATE NELLE ATTIVITÀ

L'ESPERTO deve:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Elaborare un progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, obiettivi da raggiungere, strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico.
- Svolgere le attività attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da fare svolgere alle classi, eventualmente da pubblicare sulla piattaforma FUTURA e comunque rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
- Condividere i risultati raggiunti periodicamente con il Dirigente Scolastico.
- Compilare e firmare il timesheet delle attività.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Rispettare l'informativa sulla privacy.
- Redigere una relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metododi misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni corsista.

Il TUTOR deve:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione.

- Monitorare la presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività.
- Concordare l'orario con gli esperti.
- Provvedere alla gestione della classe.

- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Compilare e firmare il timesheet delle attività.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta .
 - xi. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si farà riferimento alla seguente tabella di valutazione. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

Valutazione Titoli		PUNTEGGIO MASSIMO
Titoli Di Studio (Inserire il SOLO titolo PIU' VANTAGGIOSO rispetto ai requisiti richiesti) MAX 10 PUNTI	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica (Voto fino a 100, 4 punti - Voto da 101 a 105, 6 punti - Voto da 106 a 110, 8 punti - Lode 2 punti).	10
	Laurea Triennale (Voto fino a 100, 2 punti - Voto da 101 a 105, 3 punti - Voto da 106 a 110, 4 punti - Lode 2 punti)	6
	Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, 2 punti - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da 71 a 89, se espresso in centesimi, 4 punti - Voto da 55 a 60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso in centesimi, 6 punti).	6
Titoli Culturali MAX 40 PUNTI	Master universitario con certificazione finale di durata almeno annuale e/o Diploma di specializzazione e/o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale attinente al modulo formativo (punti 2-max 3 titoli)	6
	Seconda Laurea (punti 3)	3
	Dottorato di ricerca (punti 3)	3



	Certificazioni informatiche e/o inerenti le TIC per la didattica (ECDL, ICDL, EIPASS, EPICT, DigCompEdu, ecc.) Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 10 pp.)	10
	Certificazioni specifiche su Intelligenza Artificiale anche specifici su piattaforme scolastiche (Workspace4Edu, Microsoft 365, ICDL AI, ecc...) Punti 3 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 18 pp.)	18
Formazione e Aggiornamento MAX 20 PUNTI	Attestati di partecipazione a Corsi su Metodologie didattiche innovative Punti 1 per ogni certificazione/attestato sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)	5
	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (5 punti)	5
	Attestati di partecipazione a Corsi di formazione su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 10 ore Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 attestati (max 10 pp.)	10
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO TOTALE		70
MAX 40 PUNTI	Esperienza di esperto e/o tutor/figura aggiuntiva in progetti PON-POR –PNRR- (punti 3- max 4 esperienze)	12
	Esperienza specifica annuale inerente al profilo richiesto dal bando (Animatore Digitale, Funzione Strumentale, Team Innovazione, ecc...) (punti 2-max 5 esperienze)	10
	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 3-max 4 esperienze)	12

	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti il modulo formativo di cui al bando di selezione.(1 punto - max 3 pubblicazioni).	3
	Interventi come relatore a seminari/convegni attinenti al profilo richiesto.(1 punto - max 3 interventi)	3
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO		
	TOTALE	40
	TOTALE	110

Articolo 4 – Durata dell’incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dal conferimento dell'incarico sino alla fine delle attività progettuali secondo le indicazioni ministeriali, entro 31 dicembre 2026.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00 orario per il ruolo di esperto e in € 34,00 orario per il ruolo di tutor, inteso quale importo lordo stato in riferimento al personale interno. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L’attività svolta dovrà essere conteggiata e verificata attraverso puntuale e tempestiva pianificazione e registrazione delle lezioni su apposita piattaforma ed erogata in orario non coincidente con gli impegni di servizio. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Tutti gli interessati a ricoprire l’incarico sopra indicato produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (Allegato A), corredata da:

- **Curriculum Vitae in formato Europeo, debitamente firmato, evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio (non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- **Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (Allegato B)**
- **Proposta progettuale (Allegato C)** solamente per il ruolo di ESPERTO
- **Allegato D - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione**
- **Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento**

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (Allegato A), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà pervenire **entro il giorno 28 luglio 2026** e sarà inoltrata esclusivamente tramite la casella di posta elettronica ctic8a300b@istruzione.it con oggetto "Candidatura ESPERTO/TUTOR/PROGETTO PNRR DM 219/2025 "AI FOR SCHOOL"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata all'uopo con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B e alla pertinenza e concretezza della Proposta progettuale (Allegato C), solamente per il ruolo di esperto. La compilazione della tabella prevede l'autodichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Documento firmato digitalmente

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico.

Il candidato potrà presentare istanza di partecipazione per ogni singolo modulo di interesse ma si precisa che la funzione di **ESPERTO/TUTOR non potrà essere svolta nello stesso modulo**.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto, del tutor o del referente alla valutazione non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "LEONARDO DA VINCI" di Mascalucia, con sede in VIA Regione Siciliana n. 12, nella persona della Dott.ssa Concetta Rita D'Amico in

qualità di Dirigente Scolastico pro tempore alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic8a300b@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "LEONARDO DA VINCI" di Mascalucia, è stato individuato nel Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, Pag. 18 di

Documento firmato digitalmente

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il DS, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:



- CIRCOLARE INTERNA
- PUBBLICAZIONE ALL'ALBO ON-LINE DELLA SCUOLA
- PUBBLICAZIONE IN AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB

Art. 15 – Allegati

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi
- Allegato C- Proposta progettuale (solamente per il ruolo di ESPERTO)
- Allegato D - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilit , di conflitto di interessi e di astensione

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Rita D'Amico

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs

82/2005 e ss.mm.ii.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“LEONARDO DA VINCI”**

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella
scuola (D.M. 219/2025).**

Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64745

Titolo del Progetto “AI FOR SCHOOL”

CUP: H64D25002780006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Leonardo da Vinci – Mascalucia**

**OGGETTO : ISTANZA DI CANDIDATURA PER IL CONFERIMENTO DELL’INCARICO DI
ESPERTO/ TUTOR**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di : (segnare con una x)

- ☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR**

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

AMBITI TEMATICI	TUTOR	ESPERTO	DURATA (IN ORE)	DESTINATARI
P1 - TRAIN THE TRAINER	☐	☐	12	FORMATORI DOCENTI
P2 - SCUOLA EFFICIENTE: L'IA COME ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	☐	☐	12	ATA/DSGA/DS.
P3 - L'AI PER IL DOCENTE: FONDAMENTI, ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE CURRICOLARE	☐	☐	12	DOCENTI



P4 - L'AI IN CLASSE: SOSTEGNO, INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ	☐	☐	12	DOCENTI
P5 - L'AI IN CLASSE: MONITORAGGIO , VALUTAZIONE E FEEDBACK	☐	☐	12	DOCENTI
P6 - L'AI IN CLASSE: METODOLOGIE STEM E PROBLEM SOLVING	☐	☐	12	DOCENTI
P7 - L'AI IN CLASSE: SCRITTURA CRITICA E AMBITO UMANISTICO E LINGUISTICO	☐	☐	12	DOCENTI
P8 - L'AI IN CLASSE: CREATIVITÀ, ARTI ED ESPRESSIVITÀ	☐	☐	12	DOCENTI

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

AMBITI TEMATICI	ESPERTO	DURATA (IN ORE)	DESTINATARI
L1 (ED. 1) - OFFICINA IA: SPERIMENTAZIONE TRASVERSALE PER DOCENTI.	☐	12	DOCENTI
L1 (ED. 2) - OFFICINA IA: SPERIMENTAZIONE TRASVERSALE PER DOCENTI.	☐	12	DOCENTI
L2 (ED. 1) - PRIMI PASSI CON L'IA: STORYTELLING E CREATIVITÀ (INFANZIA/PRIMARIA).	☐	12	DOCENTI
L2 (ED. 2) - PRIMI PASSI CON L'IA: STORYTELLING E CREATIVITÀ (INFANZIA/PRIMARIA).	☐	12	DOCENTI



L3 (ED. 1) - PENSIERO COMPUTAZIONA LE E ROBOTICA: IA CON I KIT LEGO EDUCATION.	☐	12	DOCENTI
L3 (ED. 2) - PENSIERO COMPUTAZIONA LE E ROBOTICA: IA CON I KIT LEGO EDUCATION.	☐	12	DOCENTI
L4 (ED. 1) - IA PER L'INCLUSIONE: OFFICINA DI MATERIALI.	☐	12	DOCENTI
L4 (ED. 2) - IA PER L'INCLUSIONE: OFFICINA DI MATERIALI	☐	12	DOCENTI
L5 (ED. 1) - VERIFICHIAMO: FEEDBACK PERSONALIZZAT O E ANALISI DEI DATI.	☐	12	DOCENTI



L5 (ED. 2) - VERIFICHIAMO: FEEDBACK PERSONALIZZATO E ANALISI DEI DATI.	☐	12	DOCENTI
L6 - IA PER LE DISCIPLINE STEM: SIMULAZIONI E DATA ANALYSIS.	☐	12	DOCENTI
L7 - SCRITTURA CRITICA: LABORATORIO LINGUISTICO.	☐	12	DOCENTI
L8 - LABORATORIO DI CREATIVITÀ AUMENTATA. LABORATORIO TRA ARTE E TECNOLOGIA.	☐	12	DOCENTI

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;



2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“LEONARDO DA VINCI”

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025). Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64745 - “AI FOR SCHOOL” CUP: H64D25002780006

Allegato B

AUTODICHIARAZIONE TABELLA DEI TITOLI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat. a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____
aspirante all’incarico di: **(segnare con una x)**

☐ **ESPERTO**

☐ **TUTOR**

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall’art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

☐ di possedere i seguenti titoli :

Documento firmato digitalmente



Valutazione Titoli		PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Titoli Di Studio (Inserire il SOLO titolo PIU' VANTAGGIOSO rispetto ai requisiti richiesti) MAX 10 PUNTI	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica (Voto fino a 100, 4 punti - Voto da 101 a 105, 6 punti - Voto da 106 a 110, 8 punti - Lode 2 punti).	10	
	Laurea Triennale (Voto fino a 100, 2 punti - Voto da 101 a 105, 3 punti - Voto da 106 a 110, 4 punti - Lode 2 punti)	6	
	Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, 2 punti - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da 71 a 89, se espresso in centesimi, 4 punti - Voto da 55 a 60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso in centesimi, 6 punti).	6	
Titoli Culturali MAX 40 PUNTI	Master universitario con certificazione finale di durata almeno annuale e/o Diploma di specializzazione e/o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale attinente al modulo formativo (punti 2-max 3 titoli)	6	
	Seconda Laurea (punti 3)	3	
	Dottorato di ricerca (punti 3)	3	
	Certificazioni informatiche e/o inerenti le TIC per la didattica (ECDL, ICDL, EIPASS, EPICT, DigCompEdu, ecc.) Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 10 pp.)	10	
	Certificazioni specifiche su Intelligenza Artificiale anche specifici su piattaforme scolastiche	18	



	(Workspace4Edu, Microsoft 365, ICDL AI, ecc...) Punti 3 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 18 pp.)		
Formazione e Aggiornamento MAX 20 PUNTI	Attestati di partecipazione a Corsi su Metodologie didattiche innovative Punti 1 per ogni certificazione/attestato sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)	5	
	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (5 punti)	5	
	Attestati di partecipazione a Corsi di formazione su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 10 ore Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 attestati (max 10 pp.)	10	
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO		70	
TOTALE			
MAX 40 PUNTI	Esperienza di esperto e/o tutor/figura aggiuntiva in progetti PON-POR –PNRR- (punti 3- max 4 esperienze)	12	
	Esperienza specifica annuale inerente al profilo richiesto dal bando (Animatore Digitale, Funzione Strumentale, Team Innovazione, ecc...) (punti 2-max 5 esperienze)	10	
	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 3-max 4 esperienze)	12	
	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti il modulo formativo di cui al bando di selezione.(1 punto - max 3 pubblicazioni).	3	
	Interventi come relatore a seminari/convegni attinenti al profilo richiesto.(1 punto - max 3 interventi)	3	



TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO		
TOTALE	40	
TOTALE	110	

Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

Luogo e data

Firma del Partecipante



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“LEONARDO DA VINCI”

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025). Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64745 - “AI FOR SCHOOL” CUP: H64D25002780006

Allegato C

PROPOSTA PROGETTUALE

DA COMPILARE SOLAMENTE PER IL RUOLO DI ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____
aspirante all'incarico di ESPERTO per le attività relative al percorso
..... (indicare il titolo)

PROPONE LA SEGUENTE PROPOSTA PROGETTUALE



PROPOSTA PROGETTUALE dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta

		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
TOTALE PUNTEGGIO			

Luogo e data

Firma del Partecipante

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“LEONARDO DA VINCI”

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025). Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64745 - “AI FOR SCHOOL” CUP: H64D25002780006

Allegato D

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, il
_____,

C.F. _____, in relazione all'incarico individuale di

Tutor ☐, Esperto ☐,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dello Stato»;
Documento firmato digitalmente



dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs.

n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

h) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;



- i) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LUOGO E DATA

IL DICHIARANTE