

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LEONARDO DA VINCI"

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella
scuola (D.M. 219/2025).**

Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64745

Titolo del Progetto "AI FOR SCHOOL"

CUP: H64D25002780006

All'Albo online

Al sito WEB

All'Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL
CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO/ TUTOR/ SUPPORTO
TECNICO OPERATIVO AL COORDINAMENTO GENERALE/ PERSONALE ATA PER IL
PROGETTO PNRR M4C1I2.1-2026-1745-P-64745 - "AI FOR SCHOOL" CUP:
H64D25002780006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Scuola;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le competenze e le abilità digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici»;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

VISTO che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai “progetti in essere” di cui al citato decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTO che l’utilizzo efficace, etico e consapevole, dell’intelligenza artificiale nella scuola comporta l’innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica e che l’intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell’istruzione l’innovazione tecnologica e la diffusione di un’IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell’ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall’Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all’utilizzo della stessa, con l’intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO la necessità e l’urgenza di promuovere, nell’ambito dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e

approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il D.M. 166 del 09/08/2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma unica di cui all'articolo 21, commi 4-ter e seguenti, del decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge del 10 agosto 2023, n. 112;

VISTA la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi";

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTI tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATA la candidatura al progetto trasmessa in piattaforma PNRR-FUTURA in data 31/03/2026

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 10/02/2026 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato – MIM prot. n. 0104980 del 05-05-2026;

VISTA la delibera N. 64 del verbale n. 8 del Collegio dei docenti del 18/05/2026 di adozione del progetto;

VISTA la delibera N. 89 del verbale n. 10 del Consiglio di istituto dell'08/05/2026 di adozione del progetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto pari ad euro 47.611,20 (prot. n. 7100 del 20/05/2026);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

CONSIDERATO L'art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RILEVATO di essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti alla medesima affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma, di cui alla dichiarazione allegata;

VISTO l'incarico di Responsabile unico Dirigente Scolastico Dott.ssa Concetta Rita D'Amico, prot. n.7117 del 20/05/2026;

VISTA la nota prot. n. 21380 del 13/07/2026, assunta al protocollo dell'istituto con prot. n. 9925 del 13/07/2026, di autorizzazione da parte dell'Ambito territoriale di Catania - Ufficio VII, per lo svolgimento di COORDINAMENTO GENERALE e di DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR D.M. 219/2025;

VISTO l'incarico del D.S., Dott.ssa Concetta Rita D'Amico, di COORDINAMENTO GENERALE e di DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI, a titolo oneroso, all'interno del progetto (prot. n. 9980 del 14/07/2026);

TENUTO CONTO che nel rispetto delle milestones e dei target di progetto, è necessario avviare nell'immediato le edizioni formative nell'ambito di:

Titolo	Nr. edizioni	Importo singola edizione	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	8	2.620,80 €	20.966,40 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	13	2.049,60 €	26.644,80 €

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **PROGETTO M4C1I2.1-2026-1745-P-64745** **Titolo del Progetto "AI FOR SCHOOL"** CUP: H64D25002780006 di avvalersi della collaborazione di ESPERTI/TUTOR/ SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINAMENTO GENERALE E PERSONALE ATA, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari all'intera durata del progetto, secondo il cronoprogramma stabilito dall'Unità di Missione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI/TUTOR/ SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINAMENTO GENERALE E PERSONALE ATA nell'ambito del progetto **PROGETTO M4C1I2.1-2026-1745-P-64745 Titolo del Progetto "AI FOR SCHOOL"** ;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali per lo svolgimento dei percorsi sotto indicati:

- N. 21 ESPERTI
- N. 8 TUTOR
- 1 SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINAMENTO GENERALE
- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI (FINO A UN MASSIMO DI 2 UNITA')
- COLLABORATORI SCOLASTICI (FINO A UN MASSIMO DI 13 UNITA')

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA

MODALITA' DI EROGAZIONE	NUMERO EDIZIONI	NUMERO DESTINATARI	DURATA EDIZIONE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO
ONLINE/BLENDED in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	8	MINIMO 10 FORMATORI DOCENTI DS DSGA PERSONALE ATA	12 ORE	ESPERTO TUTOR	ESPERTO:122,00 € TUTOR : 34,00 €

P1 - TRAIN THE TRAINER

Metodologie e strumenti per formatori. Il percorso mira a costituire un nucleo di esperti capace di guidare la transizione digitale nel proprio ambito professionale. I partecipanti acquisiranno competenze avanzate relativamente all'uso dell'IA a scuola. Verranno anche proposte strategie di mentoring, coaching e job shadowing, focalizzandosi su modelli di apprendimento per adulti e leadership per l'innovazione. L'obiettivo è formare figure in grado di supportare i colleghi nell'integrazione etica e sicura dell'IA, gestendo il clima d'aula e progettando sessioni formative efficaci.

P2 - SCUOLA EFFICIENTE: L'IA COME ASSISTENTE AMMINISTRATIVO (ATA/DSGA/DS).

Percorso focalizzato sull'efficientamento dei processi organizzativi. I partecipanti lavoreranno su casi reali per automatizzare la redazione di atti, gestire la comunicazione istituzionale e sintetizzare normative tramite l'ecosistema Google AI e NotebookLM, garantendo la conformità al GDPR e all'AI Act.

P3 - L'AI PER IL DOCENTE: FONDAMENTI, ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE CURRICOLARE

Percorso dedicato alla conoscenza dei principi fondamentali dell'Intelligenza Artificiale e in particolare della IA generativa. I docenti esploreranno il funzionamento dei Large Language Models (LLM), le basi del

Prompt Engineering e le potenzialità degli assistenti virtuali per la semplificazione dei compiti amministrativi e didattici utilizzando la piattaforma scolastica WorkSpace4Edu. Particolare attenzione sarà rivolta all'uso etico dell'IA e alla protezione dei dati.

Il percorso, inoltre, approfondirà l'uso professionale di Gemini e NotebookLM per la progettazione didattica aumentata. Si analizzeranno casi d'uso per la personalizzazione degli apprendimenti e l'ottimizzazione della progettazione collegiale, imparando a creare Gems specializzate e si farà uso di strumenti e risorse certificati sia interni che esterni alla piattaforma scolastica WorkSpace4Edu.

P4 - L'AI IN CLASSE: SOSTEGNO, INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ.

Focus sull'uso dell'IA per abbattere le barriere all'apprendimento per alunni con BES, DSA e NAI. Il corso abilita i docenti alla creazione di materiali didattici flessibili, sintesi vocale avanzata, traduzione in tempo reale e supporti visivi ad alta leggibilità. L'IA viene presentata come assistente compensativo per garantire il successo formativo di ogni studente.

P5 - L'AI IN CLASSE: MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E FEEDBACK.

Il modulo analizza l'IA a supporto della progettazione valutativa e del feedback orientativo. I partecipanti impareranno a progettare quiz interattivi e rubriche valutative per competenze, utilizzando l'IA per analizzare i processi di apprendimento in tempo reale e ricalibrare la didattica in modo mirato.

P6 - L'AI IN CLASSE: METODOLOGIE STEM E PROBLEM SOLVING.

Percorso per docenti di ambito scientifico focalizzato su analisi dati, simulazioni e coding assistito. Si utilizzerà Gemini per la generazione di modelli esplicativi e NotebookLM per l'analisi di materiali didattici in ambito scientifico e tecnologico promuovendo lo sviluppo del pensiero computazionale e la validazione critica dei risultati prodotti dagli algoritmi. I partecipanti impareranno a farsi supportare dall'IA in tutte le principali fasi dell'attività didattica.

P7 - L'AI IN CLASSE: SCRITTURA CRITICA E AMBITO UMANISTICO E LINGUISTICO.

Laboratorio sulla generazione critica di testi e l'analisi semantica per mitigare i rischi di "allucinazione" e bias dell'IA. I docenti scopriranno come utilizzare NotebookLM come tutor linguistico per interrogare testi complessi, stimolando negli studenti il pensiero critico e la ricerca avanzata ragionata. Si sperimenteranno inoltre pratiche di scrittura assistita e di progettazione didattica. I partecipanti impareranno a farsi supportare dall'IA in tutte le principali fasi dell'attività didattica.

P8 - L'AI IN CLASSE: CREATIVITÀ, ARTI ED ESPRESSIVITÀ.

Sperimentazione di strumenti di IA generativa per la creazione di contenuti multimediali ed audiovisivi. Il percorso affronta la progettazione e la realizzazione (supportata dalla IA) di storyboard, infografiche, podcast, presentazioni, ecc... Si sperimenteranno inoltre funzioni specifiche della IA per la creazione di contenuti didattici multimediali promuovendo una riflessione estetica sul ruolo dell'autore e sul copyright. I partecipanti impareranno a farsi supportare dall'IA in tutte le principali fasi dell'attività didattica.

LABORATORI SUL CAMPO

MODALITA' DI EROGAZIONE	NUMERO EDIZIONI	NUMERO DESTINATARI PER EDIZIONE	DURATA EDIZIONE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO
<u>IN PRESENZA</u> in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	13	MINIMO 5 DOCENTI	12 ORE	ESPERTO	ESPERTO:122,00 €

L1 (ED. 1 E 2) - OFFICINA IA: SPERIMENTAZIONE TRASVERSALE PER DOCENTI.

Workshop operativi di ricerca-azione per integrare sistematicamente l'IA nella pratica quotidiana. I partecipanti co-progetteranno flussi di lavoro scalabili in Google Workspace, sperimentando l'IA per la creazione di contenuti didattici.

L2 (ED. 1 E 2) - PRIMI PASSI CON L'IA: STORYTELLING E CREATIVITÀ (INFANZIA/PRIMARIA).

Officina pratica dedicata alle attività ludico-esplorative per i più piccoli. I docenti creeranno filastrocche, storie interattive e assistenti virtuali personalizzati ("Gems"), utilizzando anche strumenti di generazione immagini per flashcard e contenuti multimediali.

L3 (ED. 1 E 2) - PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA: IA CON I KIT LEGO EDUCATION.

Laboratorio di manipolazione fisica che unisce coding e IA attraverso i set LEGO. I docenti impareranno a usare l'IA per interpretare dati raccolti da sensori, modellizzare fenomeni scientifici e personalizzare le sfide di robotica per gli studenti.

L4 (ED. 1 E 2) - IA PER L'INCLUSIONE: OFFICINA DI MATERIALI.

Ricerca-azione sulla personalizzazione della didattica. I docenti produrranno strumenti compensativi su misura: versioni semplificate di testi tecnologici/scientifici, mappe concettuali istantanee e guide audio (Audio Overview) per studenti con disabilità o BES. Impareranno a farsi supportare dalla IA per una migliore personalizzazione dell'attività didattica.

L5 (ED. 1 E 2) - VERIFICHIAMO: FEEDBACK PERSONALIZZATO E ANALISI DEI DATI.

Laboratorio focalizzato sulla trasformazione della verifica in strumento di attivazione cognitiva. Si esploreranno piattaforme IA per la raccolta e l'analisi immediata dei feedback, costruendo rubriche per compiti autentici. Si esploreranno strumenti supportati dalla IA per la generazione, la somministrazione e la valutazione di prove, test, quiz e verifiche.

L6 - IA PER LE DISCIPLINE STEM: SIMULAZIONI E DATA ANALYSIS.

Esperienza immersiva di ricerca-azione scientifica. I docenti utilizzeranno il "Vibe Coding" per creare simulatori web interattivi senza codice e interrogheranno dataset complessi per guidare gli studenti nell'analisi di fenomeni ambientali o fisici.

L7 - SCRITTURA CRITICA: LABORATORIO LINGUISTICO.

Officina di scrittura critica in cui docenti e studenti analizzano i testi generati dall'IA per intercettare pregiudizi algoritmici. Gemini e NotebookLM verranno usati per creare un dialogo attivo tra studenti e fonti validate.

L8 - LABORATORIO DI CREATIVITÀ AUMENTATA. LABORATORIO TRA ARTE E TECNOLOGIA.

Disegni e opere d'arte vengono generati e/o trasformati dalla IA integrando competenze di geometria, storia dell'arte e tecnologia. I docenti impareranno ad utilizzare gli "strumenti magici" che potenziano la creatività in tutte le espressioni artistiche.

PERSONALE ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

UNITÀ DI PERSONALE DA SELEZIONARE	ORE DA ATTRIBUIRE AD OGNI UNITÀ DI PERSONALE	COMPENSO ORARIO L.S.
SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINAMENTO	65	27,00 €

GENERALE DEL PROGETTO		
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI (MAX 2 UNITA')	30	21,17 €
COLLABORATORI SCOLASTICI (MAX 13 UNITA')	12	18,25 €

DICHIARA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- tutti gli importi sono da intendersi lordo stato;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 ed in quanto tale:
 - svolgerà tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali in oggetto;
 - procederà a pubblicare il presente provvedimento sull'Albo On line, ad Amministrazione trasparente e al sito web dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Rita D' Amico

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*