Unione Europea | Repubblica Italiana Ministero dell'Istruzione e del Merito | Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b @pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025).
Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64745
Titolo del Progetto "AI FOR SCHOOL"
CUP: H64D25002780006

AL PERSONALE DOCENTE E ATA
AL DSGA
ALL'ALBO ONLINE
AL SITO WEB
AL FASCICOLO DEL PROGETTO
ALL' AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR , ESPERTO E PERSONALE ATA PER IL PROGETTO PNRR M4C1I2.1-2026-1745-P-64745 - "AI FOR SCHOOL" D.M. 219/2025 - CUP: H64D25002780006

Documento firmato digitalmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Scuola;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

Documento firmato digitalmente

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le competenze e le abilità digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici»;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

Documento firmato digitalmente

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

VISTO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai "progetti in essere" di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

VISTO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso

Documento firmato digitalmente

percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il D.M. 166 del 09/08/2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma unica di cui all'articolo 21, commi 4-ter e seguenti, del decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge del 10 agosto 2023, n. 112;

VISTA la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi";

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTI tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATA la candidatura al progetto trasmessa in piattaforma PNRR-FUTURA in data 31/03/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 10/02/2026 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato – MIM prot. n. 0104980 del 05-05-2026;

VISTA la delibera N. 64 del verbale n. 8 del Collegio dei docenti del 18/05/2026 di adozione del progetto;

VISTA la delibera N. 89 del verbale n. 10 del Consiglio di istituto dell'08/05/2026 di adozione del progetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto pari ad euro 47.611,20 (prot. n. 7100 del 20/05/2026);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Documento firmato digitalmente

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

CONSIDERATO l'art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RILEVATO di essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti alla medesima affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma, di cui alla dichiarazione allegata;

VISTO l'incarico di Responsabile unico Dirigente Scolastico Dott.ssa Concetta Rita D'Amico, prot. n.7117 del 20/05/2026;

VISTA la nota prot. n. 21380 del 13/07/2026, assunta al protocollo dell'istituto con prot. n. 9925 del 13/07/2026, di autorizzazione da parte dell'Ambito territoriale di Catania - Ufficio VII, per lo svolgimento di COORDINAMENTO GENERALE e di DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR D.M. 219/2025;

VISTO l'incarico del D.S., Dott.ssa Concetta Rita D'Amico**,** di COORDINAMENTO GENERALE e di DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI, a titolo oneroso, all'interno del progetto (prot. n. 9980 del 14/07/2026);

Documento firmato digitalmente

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali afferenti al progetto, prot. 10034 del 18/07/2026;

VISTO l'avviso interno di selezione di docenti ESPERTI/ TUTOR (prot. n. 10035 del 18/07/2026) per l'attuazione dei percorsi contemplati all'interno del progetto;

VISTO l'avviso interno di selezione per il conferimento di incarico di supporto tecnico operativo al coordinatore generale pubblicato in data 22/07/2026 con prot. n. 10093;

VISTO l'avviso interno di selezione per il conferimento di incarico di PERSONALE ATA pubblicato in data 24/07/2026 con prot. n. 10131;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla valutazione delle domande pervenute in relazione alle selezioni in oggetto;

VISTO il dispositivo dirigenziale di nomina della Commissione esaminatrice per la valutazione delle candidature pervenute (prot. n. 10307 del 04/08/2026);

VISTO il Verbale della commissione (prot. 10360 del 12/08/2026) relativo alla valutazione delle istanze pervenute per la candidatura ai ruoli richiesti dal bando;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva docenti esperti e tutor (prot. n. 10501 del 28/08/2026);

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva personale ATA e supporto tecnico operativo al coordinatore (prot. n. 10503 del 28/08/2026);

CONSIDERATO che i sotto indicati docenti interni all'istituzione scolastica, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria in qualità di TUTOR/ESPERTI;

CONSIDERATO che il sotto indicato personale ATA interno all'istituzione scolastica, risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione;

VISTA la dichiarazione resa dai suddetti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi ;

CONSIDERATO che i sotto indicati docenti e personale ATA risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATE le rinunce di alcuni tutor ed esperti e le accettazioni degli incarichi dei candidati utilmente collocati in graduatoria;

Documento firmato digitalmente

CONSIDERATO che i sotto indicati docenti vengono nominati quali TUTOR/ESPERTI e sono incaricati per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che il sotto indicato personale ATA viene incaricato per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso**;**

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale prot. N. 10360 del 12/08/2026, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 10307 del 04/08/2026;
- di conferire gli incarichi individuali avente ad oggetto il ruolo di TUTOR/ESPERTI/ SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE E PERSONALE ATA ai sotto indicati docenti interni e personale ATA;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Documento firmato digitalmente

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
ESPERTO

AMBITI TEMATICI	ESPERTO	TUTOR
P1 - TRAIN THE TRAINER	CORSARO GIUSEPPE	MADDONNI VALENTINA
P2 - SCUOLA EFFICIENTE: L'IA COME ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	CORSARO GIUSEPPE	MADDONNI VALENTINA
P3 - L'AI PER IL DOCENTE: FONDAMENTI, ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE CURRICOLARE	MADDONNI VALENTINA	FALCONE DANIELA
P4 - L'AI IN CLASSE: SOSTEGNO, INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ	REALE FRANCESCA	MADDONNI VALENTINA

Documento firmato digitalmente

P5 - L'AI IN CLASSE: MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E FEEDBACK	CORSARO GIUSEPPE	GENOVESE NUNZIA FRANCA
P6 - L'AI IN CLASSE: METODOLOGIE STEM E PROBLEM SOLVING	REALE FRANCESCA	GENOVESE NUNZIA FRANCA
P7 - L'AI IN CLASSE: SCRITTURA CRITICA E AMBITO UMANISTICO E LINGUISTICO	CORSARO GIUSEPPE	GENOVESE NUNZIA FRANCA
P8 - L'AI IN CLASSE: CREATIVITÀ, ARTI ED ESPRESSIVITÀ	CORSARO GIUSEPPE	FALCONE DANIELA

Documento firmato digitalmente

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
ESPERTO

AMBITI TEMATICI	ESPERTO
L1 (ED. 1) - OFFICINA IA: SPERIMENTAZIONE TRASVERSALE PER DOCENTI.	CORSARO GIUSEPPE
L1 (ED. 2) - OFFICINA IA: SPERIMENTAZIONE TRASVERSALE PER DOCENTI.	MAZZAGLIA VALERIA AGATA
L2 (ED. 1) - PRIMI PASSI CON L'IA: STORYTELLING E CREATIVITÀ (INFANZIA/PRIMARIA).	MAZZAGLIA VALERIA AGATA
L2 (ED. 2) - PRIMI PASSI CON L'IA: STORYTELLING E CREATIVITÀ (INFANZIA/PRIMARIA).	CORSARO GIUSEPPE

Documento firmato digitalmente

L3 (ED. 1) - PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA: IA CON I KIT LEGO EDUCATION.	☐
L3 (ED. 2) - PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA: IA CON I KIT LEGO EDUCATION.	☐
L4 (ED. 1) - IA PER L'INCLUSIONE: OFFICINA DI MATERIALI.	CORSARO GIUSEPPE
L4 (ED. 2) - IA PER L'INCLUSIONE: OFFICINA DI MATERIALI	CORSARO GIUSEPPE
L5 (ED. 1) - VERIFICHIAMO: FEEDBACK PERSONALIZZATO E ANALISI DEI DATI.	CORSARO GIUSEPPE

Documento firmato digitalmente

L5 (ED. 2) - VERIFICHIAMO: FEEDBACK PERSONALIZZATO E ANALISI DEI DATI.	CORSARO GIUSEPPE
L6 - IA PER LE DISCIPLINE STEM: SIMULAZIONI E DATA ANALYSIS.	☐
L7 - SCRITTURA CRITICA: LABORATORIO LINGUISTICO.	CORSARO GIUSEPPE
L8 - LABORATORIO DI CREATIVITÀ AUMENTATA. LABORATORIO TRA ARTE E TECNOLOGIA.	LO SCHIAVO SONIA

SUPPORTO TECNICO OPERATIVO AL COORDINATORE GENERALE

DI BELLA SANTINA ANTONINA

Documento firmato digitalmente

PERSONALE ATA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

AIELLO VITA
PLATANIA LOREDANA BARBARA

COLLABORATORI SCOLASTICI

DI BELLA ANNA MARIA
SAMBATARO MARIA RITA
MUNZONE GIUSEPPA
CUCE' ALESSANDRA

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Rita D'Amico
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

CONCETTA
RITA D'AMICO
24.09.2026
18:14:41 CEST