

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**ALL'ALBO ONLINE
AL SITO WEB, SEZIONE PNRR
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE ASPIRANTI TUTOR/ESPERTO/COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto "APPRENDERE INSIEME CON COMPETENZA"

Codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49854 -C.U.P. H64D21000510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATE le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PNRR D.M. 19/2024 Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, ed integrazione al PTOF;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 06/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 16189 del 05/11/2024;

VISTO il PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-49854 -Titolo "APPRENDERE INSIEME CON COMPETENZA" C.U.P. H64D21000510006 presentato da questa Istituzione scolastica;

PRESO ATTO del finanziamento erogato in favore dell'istituzione scolastica di 88.002,79 €;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0141804 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il RUP è la Dott.ssa Concetta Rita D'Amico come da decreto del 24/02/2025 prot. n. 3247 ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/1990, nonché dell'art. 15 del Codice degli Appalti D.Lgs. 36/2023, l'allegato I.2, che definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto e del nuovo Codice dei Contratti D.Lgs. 36/2023 che all'art. 15 stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

VISTA l'autorizzazione del Dirigente Scolastico a svolgere l'Incarico aggiuntivo nell'ambito dell'attuazione dei progetti PNRR per il Coordinamento generale del progetto e Direzione dei percorsi formativi prot. n. 19815 del 27/12/2024, rilasciata dall' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VI - Ambito territoriale di Catania;

CONSIDERATO l'incarico assunto dal Dirigente Scolastico per il Coordinamento generale del progetto prot. n. 3331 del 25/02/2025;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione del personale prot. n.3983 del 10/03/2025;

VISTI l' avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di tutor/esperto/componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 4450 del 14/03/2025 e il relativo avviso di riapertura termini prot. n. 5070 del 25/03/2025, pubblicati dall'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla valutazione delle domande pervenute in relazione alla selezione in oggetto;

VISTO il dispositivo dirigenziale di nomina della Commissione esaminatrice per la valutazione delle domande pervenute degli aspiranti **TUTOR/ESPERTI/ COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** (prot. N. 5498 del 02/04/2025);

VISTO il Verbale della commissione (prot. N. 5517 del 02/04/2025) relativo alla valutazione delle domande pervenute per la candidatura ai vari ruoli richiesti dal bando;

DECRETA

la pubblicazione della **graduatoria provvisoria** degli aspiranti all'incarico di **TUTOR/ESPERTI/ COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto “APPRENDERE INSIEME CON COMPETENZA”

Codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49854-C.U.P. H64D21000510006-

GRADUATORIA

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	EDIZIONI	CANDIDATO	PUNTEGGIO
MENTORING E ORIENTAMENTO	ESPERTO	1	LIBERO NUNZIATA	55
MENTORING E ORIENTAMENTO	ESPERTO	4	MADDONNI VALENTINA	34
MENTORING E ORIENTAMENTO	ESPERTO	5	GENOVESE NUNZIA FRANCA	32
MENTORING E ORIENTAMENTO	ESPERTO	9	FALANGA LILIANA	31
MENTORING E ORIENTAMENTO	ESPERTO	14	SCUDERI ALFIA ROSA	31
MENTORING E ORIENTAMENTO	ESPERTO	5	MARLETTA ELENA	30
MENTORING E ORIENTAMENTO	ESPERTO	5	FALCONE DANIELA	26
MENTORING E ORIENTAMENTO	ESPERTO	4	CACI FILIPPAMARIA GRAZIA	12

GRADUATORIA
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE MODULO 1	MADDONNI VALENTINA	34
			FALCONE DANIELA	26
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE MODULO 2	FALCONE DANIELA	26
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE MODULO 3	FALCONE DANIELA	26
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE SCIENTIFICHE MODULO 1	FIUMARA PIERA	41
			MARLETTA ELENA	30
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE SCIENTIFICHE MODULO 2	FIUMARA PIERA	41
			MARLETTA ELENA	30
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE SCIENTIFICHE MODULO 3	FIUMARA PIERA	41
			MARLETTA ELENA	30
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 1	/	

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 2	/	
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ESPERTO	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE MODULO 3	/	

GRADUATORIA

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	ESPERTO	LABORATORIO ARTISTICO-ESPRESSIVO-COREUTICO MODULO 1	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			CONSOLI MARIA GAETANA	44
			ARCIDIACONO LUISA	39
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	ESPERTO	LABORATORIO ARTISTICO-ESPRESSIVO-COREUTICO MODULO 2	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			CONSOLI MARIA GAETANA	44
			ARCIDIACONO LUISA	39

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	ESPERTO	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 3	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			CONSOLI MARIA GAETANA	44
			ARCIDIACONO LUISA	39
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	ESPERTO	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 4	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			CONSOLI MARIA GAETANA	44
			ARCIDIACONO LUISA	39
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	ESPERTO	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 5	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			CONSOLI MARIA GAETANA	44
			ARCIDIACONO LUISA	39
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI		LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 6	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			CONSOLI MARIA GAETANA	44
			ARCIDIACONO LUISA	39

TUTOR

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	TUTOR	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 1	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
			MAZZAGLIA AGATA VALERIA	38
			GRASSO ANGELA JOHANNA	20
			PERNICIARO CARMELA	12
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	TUTOR	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 2	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
			MAZZAGLIA AGATA VALERIA	38
			GRASSO ANGELA JOHANNA	20
			PERNICIARO CARMELA	12
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	TUTOR	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 3	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
			GRASSO ANGELA JOHANNA	20
			PERNICIARO CARMELA	12
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	TUTOR	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 4	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42

			GRASSO ANGELA JOHANNA	20
			PERNICIARO CARMELA	12
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	TUTOR	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 5	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
			GRASSO ANGELA JOHANNA	20
			PERNICIARO CARMELA	12
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	TUTOR	LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO- COREUTICO MODULO 6	LO SCHIAVO SONIA MARIA G.	61
			TOSCANO LUCIA	52
			EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
			GRASSO ANGELA JOHANNA	20
			PERNICIARO CARMELA	12

GRADUATORIA

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	MODULO	CANDIDATO	PUNTEGGIO
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	ESPERTO	PERCORSO DI ORIENTAMENTO FAMIGLIE MODULO 1	EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
			MADDONNI VALENTINA	34
			SCUDERI ALFIA ROSA	31

			FALCONE DANIELA	26
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	ESPERTO	PERCORSO DI ORIENTAMENTO FAMIGLIE MODULO 2	EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
			MADDONNI VALENTINA	34
			SCUDERI ALFIA ROSA	31
			FALCONE DANIELA	26
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	ESPERTO	PERCORSO DI ORIENTAMENTO FAMIGLIE MODULO 3	EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
			MADDONNI VALENTINA	34
			SCUDERI ALFIA ROSA	31
			FALCONE DANIELA	26

**GRADUATORIA
COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA**

TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO
CONSOLI MARIA GAETANA	44
EMANUELE RAFFAELA ALESSANDRA	42
MAZZAGLIA AGATA VALERIA	38
MADDONNI VALENTINA	34
GENOVESE NUNZIA FRANCA	32
MARLETTA ELENA	30
GRASSO ANGELA JOHANNA	20
TOMARCHIO LUCIA	18
CACI FILIPPA MARIA GRAZIA	12

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potrà essere impugnata soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Rita D'Amico
Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.