



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –

Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CUP H54D25000970007- CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-315

TITOLO PROGETTO: “ORIENTARSI AL FUTURO CONSAPEVOLMENTE”

Ai docenti

All'Albo

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Al fascicolo del progetto

Al Sito WEB

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI , TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-315 “ORIENTARSI AL FUTURO CONSAPEVOLMENTE” CUP H54D25000970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO		il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
VISTO		il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO		il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTA		la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
VISTO		l'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 avente oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di " <i>Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"</i> ", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"
VISTA		la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/05/2025 relativa alla presa d'atto ed all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono
VISTA		la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 14/05/2025 relativa alla presa d'atto e all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono
VISTA		la candidatura n. 10426 a firma del Dirigente Scolastico ed inviata dalla scrivente Istituzione scolastica in data 05/06/2025 come risulta da piattaforma SIF 21/27
VISTA		la nota di autorizzazione del MIM prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti
CONSIDERATO		che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota Prot. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" – prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, ha assegnato a codesto Istituto il finanziamento di € 67.464,00 per la realizzazione di dieci moduli di Percorsi di Orientamento da attuarsi entro il 31 dicembre 2026

VISTO	il proprio decreto di assunzione al bilancio del finanziamento autorizzato, adottato dal Consiglio di istituto verbale n. 4 del 30/06/2025 delibera n. 41 prot. n. 10415/VI-1
CONSIDERATO	che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione appaltante
RITENUTO	necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla nomina del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.)
RITENUTO	che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Rita D'Amico, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP nell'ambito del progetto in premessa in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023
PRESO ATTO	della dichiarazione di insussistenza di incompatibilità di cui al prot. 16544 del 17/11/2025
VISTA	la nomina del RUP prot. n. 16546 DEL 17/11/2025
VISTE	le Linee guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione del suddetto progetto
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028
VISTA	la delibera N. 21 del VERBALE N. 2 DEL C.I. del 06/02/2025 con la quale è stato approvato il programma annuale 2025
VISTO	il dispositivo dirigenziale Prot. n. 10487 del 01-07-2025 riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all'autorizzazione del progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-315 "ORIENTARSI AL FUTURO CONSAPEVOLMENTE"
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto di cui sopra di avvalersi della collaborazione di 10 ESPERTI / 10 TUTOR / 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE , in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari all'intera durata del progetto

COMUNICA

che è aperta la selezione, mediante procedura comparativa delle seguenti figure:

- ☐ **10 docenti interni** in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **ESPERTI** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore cadauno** descritti nel successivo art. 1;
- ☐ **10 docenti interni** in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **TUTOR** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore cadauno** descritti nel successivo art. 1;
- ☐ **1 docente interno** in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** per la valutazione dell'intero piano progettuale descritto nel successivo art. 1.

Art. 1 - Requisiti professionali dei candidati e descrizione dei moduli

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO/TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE tutti i docenti in servizio presso l' I.C. "LEONARDO DA VINCI" di Mascalucia in possesso di titoli pertinenti alla tematica del modulo e in possesso di competenze digitali.

I moduli, della durata di n. 30 ore cadauno, per i quali è possibile presentare candidatura sono i seguenti:

TITOLO MODULO	DESTINATARI STUDENTI SCUOLA SEC. I GRADO
112688 - ESPLORAZIONI MATEMATICHE: GIOCA, IMPARA...ORIENTATI!	15
112701 – LIBERA LA TUA ESSENZA	18
110415 - MATEMATICAMENTE ORIENTATI	15
112732 – SEMI DI CONSAPEVOLEZZA PER UN DOMANI SOSTENIBILE	18
110509 - CREATIVITA' A SCUOLA E NELLA VITA	18
112801 – BUSSOLA PER IL FUTURO	18
110442 - ROBOTEC...CHE PASSIONE	18
110303 – LEONARDO NEWS...LA VOCE DELLA SCUOLA	15
110376 – LEGGO E SCRIVO PER CONOSCERMI	15
110489 – ARTE... ARMONIA DI FORME E COLORI	18

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
112688 - ESPLORAZIONI MATEMATICHE: GIOCA, IMPARA...ORIENTATI!	Il progetto è un percorso laboratoriale innovativo e coinvolgente, pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di stimolare l'interesse per la matematica e facilitare un orientamento consapevole verso le future scelte di studio e professionali. Il progetto si propone di andare oltre la didattica tradizionale, offrendo un approccio pratico e ludico alla disciplina. Attraverso attività manuali, giochi, risoluzione di enigmi e piccole simulazioni, i ragazzi avranno l'opportunità di scoprire come la matematica sia intrinsecamente legata al mondo reale, spaziando dalla natura all'arte, dalla tecnologia all'economia. Le attività sono strutturate in maniera altamente interattiva, promuovendo il lavoro di gruppo, il pensiero critico e le capacità di problem solving. Verranno utilizzati strumenti vari, dai materiali di consumo a software specifici. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, rendere la matematica una materia affascinante e accessibile, abbattendo stereotipi e timori; dall'altro, fornire agli studenti gli strumenti per riflettere sulle proprie passioni e talenti, guidandoli verso una scelta più informata del percorso di studi superiore, in particolare nell'ambito delle discipline scientifiche e tecnologiche.
112701 – LIBERA LA TUA ESSENZA	L'adolescenza è una fase di profonda trasformazione, in cui l'espressione corporea, musicale ed emotiva può diventare un canale privilegiato per la crescita personale e relazionale. Le attività espressive, come la musica, la danza (coreutica) e la drammatizzazione, rappresentano strumenti fondamentali per sviluppare consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e per orientare le scelte future in ambito scolastico e professionale. Questo progetto nasce con l'intento di offrire agli studenti un'esperienza orientativa che integri linguaggi artistici diversi, stimolando creatività, autostima, collaborazione e senso critico. Il progetto mira a: favorire la conoscenza di sé e l'orientamento personale attraverso attività artistiche, promuovere un apprendimento significativo e multidisciplinare, favorire l'inclusione, il rispetto delle diversità e la collaborazione, sviluppare competenze espressive attraverso il corpo, la voce e il ritmo, riconoscere il valore comunicativo ed educativo della musica, della danza e del teatro, avvicinare gli studenti alle arti performative come possibile scelta formativa.
110415 - MATEMATICAMENTE ORIENTATI	Il progetto si pone l'obiettivo prioritario di implementare il pensiero logico-matematico, mediante un approccio divertente, innovativo e non convenzionale dei concetti di base della matematica, così da stimolare curiosità e atteggiamenti attivi nella soluzione delle situazioni problematiche. Attraverso la somministrazione continua di compiti di realtà si mira a potenziare le capacità logiche, favorendo e ampliando l'orientamento al problem solving. Saranno svolti giochi matematici, compiti di realtà e quesiti logici e , grazie all'utilizzo di device, sarà privilegiato l'utilizzo delle tecnologie digitali per l'apprendimento, tale da rendere lo stesso più attrattivo. Attraverso il progetto di matematica, gli studenti potranno scoprire i loro interessi e passioni per specifiche aree della matematica e sviluppare competenze

	trasversali come la collaborazione, la comunicazione e la gestione del tempo. Tutto ciò può aiutare gli studenti a prendere decisioni più informate sulle loro scelte del corso di studi, in particolare per percorsi di studio che richiedono una solida base matematica.
112732 – SEMI DI CONSAPEVOLEZZA PER UN DOMANI SOSTENIBILE	Il progetto mira a sensibilizzare i giovani sulle tematiche legate alla sostenibilità, alla tutela dell'ambiente e al ruolo attivo che ognuno può svolgere per un futuro più verde. In un'epoca caratterizzata da sfide ambientali globali, è fondamentale fornire agli studenti gli strumenti per comprendere, analizzare e agire in modo consapevole, sviluppando un senso critico e una cittadinanza ecologica responsabile. Gli obiettivi principali di questo progetto sono: promuovere la consapevolezza ambientale per far comprendere agli studenti l'importanza della protezione dell'ambiente e delle risorse naturali; sviluppare un senso di responsabilità per incoraggiare gli alunni a sentirsi parte attiva nella risoluzione dei problemi ambientali; favorire l'acquisizione di conoscenze per fornire informazioni chiare e accessibili sui principali temi ambientali (cambiamenti climatici, inquinamento, biodiversità, energie rinnovabili, ecc.); incentivare comportamenti sostenibili per promuovere pratiche quotidiane ecologicamente responsabili; orientare verso percorsi formativi e professionali al fine di presentare le opportunità di studio e lavoro legate al settore ambientale, mostrando come le passioni per la natura possano tradursi in carriere significative.
110509 - CREATIVITA' A SCUOLA E NELLA VITA	Il progetto mira allo sviluppo delle abilità motorie, aiutando gli studenti a migliorare la coordinazione mano-occhio, la precisione nel tracciare linee e la manipolazione di materiali artistici. Mediante l' esplorazione di diverse forme d'arte si favorirà la consapevolezza culturale di stili e movimenti artistici per far comprendere agli studenti la diversità culturale e storica dell'arte. Il percorso intende stimolare la riflessione critica, incoraggiando gli studenti a valutare criticamente il proprio lavoro artistico e quello degli altri, sviluppando un senso di apprezzamento estetico. Sarà privilegiata la collaborazione e il lavoro di gruppo promuovendo attività artistiche che incoraggino gli studenti a condividere idee, competenze e risorse per raggiungere un obiettivo comune, apprezzando la diversità come valore aggiunto. Il progetto di arte potrà aiutare gli studenti a: scoprire i loro interessi e passioni per l'arte, sviluppare la creatività e l'innovazione, esprimere se stessi e le loro idee, sviluppare competenze trasversali e identificare possibili carriere e percorsi di studio legati all'arte.
112801 – BUSSOLA PER IL FUTURO	Il progetto di orienteering si propone di raggiungere una serie di obiettivi formativi e didattici, con una duplice finalità: sviluppare competenze pratiche di orientamento e utilizzare queste esperienze come metafora per promuovere l'orientamento personale e scolastico degli studenti. Le finalità del progetto vanno oltre la mera acquisizione di tecniche di orientamento e mirano a: promuovere l'orientamento personale e scolastico; utilizzare l'esperienza concreta dell'orientamento fisico come metafora per l'orientamento nella vita. Gli studenti saranno incoraggiati a riflettere su come le strategie usate per

	trovare un punto sulla mappa possano essere applicate alla scelta del proprio percorso di studi futuro, degli interessi e degli obiettivi personali. Si cercherà di stimolare la capacità di "leggere la propria mappa interiore" e "usare la propria bussola" per fare scelte consapevoli. Il percorso, inoltre, intende stimolare la capacità di pianificare, eseguire e verificare le proprie azioni, competenze fondamentali sia nello studio che nella vita, supportando la transizione al grado superiore di studi.
110442 - ROBOTEC...CHE PASSIONE	La finalità del progetto è quella di avvicinare gli alunni al pensiero computazionale, attraverso l'utilizzo dei linguaggi di programmazione e della robotica educativa con condivisione degli elaborati digitali in modo da stimolare il pensiero computazionale, promuovere attitudini creative, riconoscere il ruolo positivo dell'errore che diventa uno stimolo per trovare nuove soluzioni, sviluppare inclinazione alla pianificazione e alla progettazione dei robot, lavorando in maniera collaborativa. Lo studente grazie al pensiero computazionale attiverà un processo di problem-solving per organizzare logicamente, analizzare dati e rappresentarli tramite astrazioni. Il progetto, richiedendo la risoluzione di problemi e la progettazione di soluzioni, aiuterà gli studenti a sviluppare capacità di analisi e di pensiero critico. Attraverso le attività proposte gli studenti potranno scoprire i loro interessi e passioni per specifiche aree della tecnologia e dell'ingegneria.
110303 – LEONARDO NEWS...LA VOCE DELLA SCUOLA	Il progetto mira a realizzare un giornalino scolastico che può essere uno strumento divertente e coinvolgente per aiutare gli studenti a esplorare le loro passioni e i loro interessi. La redazione di un giornalino costituisce uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali e informatiche. Il progetto intende favorire la comunicazione, non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise. Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia migliora l'efficacia comunicativa e rafforza il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Il percorso intende promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola, far conoscere le attività e i momenti significativi vissuti nell'ambiente scolastico. Le attività previste coinvolgeranno gli studenti nella pianificazione e nella realizzazione del giornalino, saranno assegnati compiti e ruoli diversi (redattori, giornalisti, illustratori, ecc.) e si costituirà un team di redazione per gestire il progetto. Attraverso la scrittura e la riflessione, gli studenti potranno identificare le loro forze e debolezze. In questo modo il giornalino scolastico potrà diventare uno strumento prezioso per aiutare gli studenti a prendere decisioni consapevoli sulla loro scelta del corso di studi.
110376 – LEGGO E SCRIVO PER	Il percorso di orientamento alla scrittura creativa mira a promuovere il piacere del leggere e in particolare dello scrivere. La scrittura viene vissuta come momento creativo,

CONOSCERMI	dinamico, piacevole, capace di procurare serenità e divertimento, permettendo libero sfogo alla fantasia, alla spontaneità, all'inventiva e alla curiosità. Attraverso la scrittura creativa diventa più semplice trasformare i propri limiti in opportunità di crescita, nella consapevolezza delle proprie potenzialità. La scrittura creativa, pertanto, aiuta a costruire l'identità personale, a riconoscere sé stesso come individuo e a differenziarsi dagli altri. La finalità del percorso è quella di suscitare nello studente l'attenzione e l'interesse verso la parola, conferendo ad essa la sua forza comunicativa, il suo valore evocativo, la sua potenzialità espressiva. Il gioco creativo delle parole permette di usare la fantasia per rielaborare in modo originale le conoscenze ed esplorare gli infiniti significati della realtà. Attraverso la scrittura, gli studenti possono riflettere sui loro valori, obiettivi e aspirazioni e comprendere meglio se stessi e le loro scelte future.
110489 – ARTE... ARMONIA DI FORME E COLORI	Il percorso artistico si orienta a sviluppare le capacità espressive di tutte le studentesse e gli studenti coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività e la consapevolezza delle proprie capacità manuali ed artistiche approfondendo il concetto di armonia delle forme e dei colori. Attraverso una libera creazione si darà spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) e si acquisirà la consapevolezza delle proprie possibilità. Il progetto favorirà l'inclusione degli alunni BES che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti adeguati. Il progetto incoraggerà gli studenti a esplorare la propria immaginazione, sviluppare idee originali attraverso l'arte, fornire strumenti e tecniche per comunicare emozioni, pensieri e concetti attraverso l'arte visiva, promuovere l'osservazione e l'interpretazione, incoraggiare gli studenti a osservare attentamente il mondo che li circonda e ad interpretarlo attraverso la creazione artistica. Attraverso il progetto gli studenti potranno scoprire i loro interessi e passioni per specifiche aree dell'arte, come la pittura, la scultura, la fotografia o la grafica. Le attività artistiche proposte aiuteranno i discenti a sviluppare la creatività e l'innovazione, competenze utili in diversi percorsi di studio e carriere. Il progetto di arte consentirà agli studenti di esprimere se stessi e le loro idee in modo creativo, aiutandoli a sviluppare la loro identità e voce.

Art. 2 – Requisiti generali di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- non aver subito procedimenti di interdizione scolastica.

Art. 3 – Descrizione del profilo e dei compiti dell'ESPERTO

Il docente **esperto** è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente **esperto** è tenuto a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Dirigente Scolastico ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate del PN 2021-2027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il referente alla valutazione ed il tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- redigere il time sheet.

Art. 4 - Compenso dell'ESPERTO

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo pari ad € **70,00** (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 – Descrizione del profilo e dei compiti del tutor didattico

Il **tutor** didattico si occupa degli aspetti gestionali del percorso formativo, ossia dell'organizzazione del materiale didattico, delle aule, della predisposizione delle comunicazioni interne di carattere organizzativo.

Nel dettaglio assolve ai seguenti compiti:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il D.S.G.A;

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- rilevare le presenze degli alunni, registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto; monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio anche per la pubblicazione sul sito web d'Istituto;
- redigere il time sheet.

Art. 6 - Compenso del TUTOR

Per lo svolgimento delle attività descritte nell'art. 3 sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari ad **€ 30,00** orarie per la funzione di **Tutor** (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 7– Descrizione del profilo e dei compiti del Referente per la Valutazione

Il ruolo di **Referente per la valutazione** è trasversale e riguarda tutti i moduli. Per lo svolgimento del suddetto ruolo sono richieste, quali requisiti professionali di accesso, competenze digitali.

Il Referente per la Valutazione:

- coordina e sostiene le attività valutative riguardanti l'intero piano;
- coordina e sostiene le azioni di valutazione interne a ciascun modulo;
- controlla, di concerto con i tutor, che tutti gli esperti prevedano e predispongano strumenti di valutazione formativa e sommativa in ingresso, in itinere e finale atti a misurare il raggiungimento degli obiettivi specifici del modulo, coerenti con quanto previsto in fase di presentazione del progetto;
- predispone strumenti, quali questionari, focus group, interviste per rilevare la soddisfazione degli stakeholders e il livello di conseguimento dei risultati attesi e degli obiettivi specifici;
- predispone strumenti per rilevare, in itinere e a conclusione dell'intervento, la ricaduta dell'intervento progettuale sulla didattica curricolare;

- raccoglie, rileva ed analizza i dati;
- costituisce un punto di collegamento tra la scuola, l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta;
- redige il time sheet.

Art. 8 - Compenso del REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Per lo svolgimento delle attività descritte nell'art. 7 al Referente per la valutazione sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo **di € 25,55 orarie**, per un massimo di n. **60 ore**.

Si precisa che, poiché "per ogni ora di assenza (dei corsisti) il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale il relativo importo" e poiché "qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9 corsisti) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso", la retribuzione prevista in fase di emanazione del bando per la figura di Referente per la Valutazione potrebbe subire delle contrazioni.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 – Modalità di attuazione delle attività

Le attività formative laboratoriali si svolgeranno nei locali della scuola a partire da febbraio 2026 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno presumibilmente entro giugno 2026.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo
- organizzazione di una performance finale;
- redazione di una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 10 – Modalità di partecipazione

I titoli richiesti per il ruolo di esperto e tutor devono essere coerenti alla tipologia di modulo prescelto. Possono accedere all'incarico i docenti interni alla scuola.

Tutti i docenti interessati a ricoprire l'incarico di esperto, tutor o referente per la valutazione produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:

- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**) **solamente per il ruolo di ESPERTO**
- **Allegato D** - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà pervenire **entro il giorno 12 febbraio 2026** e sarà inoltrata esclusivamente tramite la casella di posta elettronica ctic8a300b@istruzione.it con oggetto **“CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PROGETTO PN 21/27 “ORIENTARSI AL FUTURO CONSAPEVOLMENTE”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Art. 11 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata all'uopo con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato **nell'Allegato B** e alla pertinenza e concretezza della Proposta progettuale (**Allegato C**), solamente per il ruolo di esperto. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 12 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico.

Il candidato potrà presentare istanza di partecipazione per ogni singolo modulo di interesse ma si precisa che la funzione di **ESPERTO/TUTOR non potrà essere svolta nello stesso modulo**.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto, del tutor o del referente alla valutazione non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.

Art. 13 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 15 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del DGPR n. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio Curriculum vitae.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 16 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- CIRCOLARE INTERNA
- PUBBLICAZIONE ALL'ALBO ON-LINE DELLA SCUOLA
- PUBBLICAZIONE IN AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB

Art. 17 – Allegati

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi
- Allegato C- Proposta progettuale (solamente per il ruolo di esperto)
- Allegato D - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Rita D'Amico

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –

Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CUP H54D25000970007- CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-315

TITOLO PROGETTO: “ORIENTARSI AL FUTURO CONSAPEVOLMENTE”

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

**OGGETTO : ISTANZA DI CANDIDATURA PER IL CONFERIMENTO
DELL'INCARICO DI ESPERTO/ TUTOR/ REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il ____/____/____ e residente a _____
 in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
 codice fiscale _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di : (segnare con una x)

- ☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR**
☐ **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**
☐

Il candidato per il ruolo di referente alla valutazione segnerà tutti i moduli

Il candidato per il ruolo di tutor /esperto segnerà con una x il/i modulo/i prescelto/i

Specificare modulo:

	TITOLO MODULO	DESTINATARI STUDENTI SCUOLA SEC. I GRADO
	112688 - ESPLORAZIONI MATEMATICHE: GIOCA, IMPARA...ORIENTATI!	15
	112701 – LIBERA LA TUA ESSENZA	18
	110415 - MATEMATICAMENTE ORIENTATI	15
	112732 – SEMI DI CONSAPEVOLEZZA PER UN DOMANI SOSTENIBILE	18
	110509 - CREATIVITA' A SCUOLA E NELLA VITA	18
	112801 – BUSSOLA PER IL FUTURO	18
	110442 - ROBOTEC...CHE PASSIONE	18
	110303 – LEONARDO NEWS...LA VOCE DELLA SCUOLA	15
	110376 – LEGGO E SCRIVO PER CONOSCERMI	15

	110489 – ARTE... ARMONIA DI FORME E COLORI	18
--	---	----

A tal fine allega:

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**) **solamente per il ruolo di ESPERTO**
- **Allegato D** - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilit , di conflitto di interessi e di astensione
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilit , consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di partecipare senza ulteriori compensi ai previsti incontri di coordinamento e di organizzazione;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso affin  i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente selezione, nel rispetto del **D.lgs. n. 196/2003 e del Codice in materia di protezione dei dati personali e GDPR**, Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018. **Il/la sottoscritto/a** autorizza, inoltre, all'utilizzo e alla diffusione delle foto, immagini, filmati video esclusivamente per documentare e pubblicizzare le attivit  del progetto.

_____, li _____

FIRMA



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –

Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CUP H54D25000970007- CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-315

TITOLO PROGETTO: “ORIENTARSI AL FUTURO CONSAPEVOLMENTE”

ALLEGATO B

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI E PUNTEGGI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il ____/____/____ e residente a _____
 in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
 codice fiscale _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____
 aspirante all'incarico di: **(segnare con una x)**

- ☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR**
☐ **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Per il seguente modulo: (segnare con una x)

	TITOLO MODULO	DESTINATARI STUDENTI SCUOLA SEC. I GRADO
	112688 - ESPLORAZIONI MATEMATICHE: GIOCA, IMPARA...ORIENTATI!	15
	112701 – LIBERA LA TUA ESSENZA	18
	110415 - MATEMATICAMENTE ORIENTATI	15
	112732 – SEMI DI CONSAPEVOLEZZA PER UN DOMANI SOSTENIBILE	18
	110509 - CREATIVITA' A SCUOLA E NELLA VITA	18
	112801 – BUSSOLA PER IL FUTURO	18
	110442 - ROBOTEC...CHE PASSIONE	18
	110303 – LEONARDO NEWS...LA VOCE DELLA SCUOLA	15
	110376 – LEGGO E SCRIVO PER CONOSCERMI	15
	110489 – ARTE... ARMONIA DI FORME E COLORI	18

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

☐ di possedere i seguenti titoli :

Valutazione Titoli		Punteggio Massimo	Punteggio Dichiarato	Valutati in commissione
Titoli Di Studio (Inserire il SOLO titolo PIU' VANTAGGIOSO rispetto ai requisiti richiesti) MAX 10 PUNTI	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica attinente al modulo formativo (Voto fino a 100, 4 punti - Voto da 101 a 105, 6 punti - Voto da 106 a 110, 8 punti - Lode 2 punti).	10		
	Laurea Triennale (Voto fino a 100, 2 punti - Voto da 101 a 105, 3 punti - Voto da 106 a 110, 4 punti - Lode 2 punti)	6		
	Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, 2 punti - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da 71 a 89, se espresso in centesimi, 4 punti - Voto da 55 a 60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso in centesimi, 6 punti).	6		
Titoli Culturali MAX 20 PUNTI	Master universitario con certificazione finale di durata almeno annuale e/o Diploma di specializzazione e/o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale attinente al modulo formativo (punti 2-max 3 titoli)	6		
	Seconda Laurea (punti 3)	3		
	Dottorato di ricerca (punti 3)	3		
	Certificazione Informatica di livello pari o superiore all'ECDL. -ECDL start 2 Punti - ECDL full 3 punti - ECDL advanced 4 punti - ECDL specialized 5 punti	5		

	Certificazione Linguistica – -Livello A1-A2, punti 1 - Livello B1-B2, punti 2 - Livello C1-C2, punti 3	3		
Formazione e Aggiornamento MAX 15 PUNTI	Corso di Formazione e/o aggiornamento specifico attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione. (uguale o maggiore di 25 h, punti 2 - minore di 25 h, punti 1) Max 4 titoli valutabili.	8		
	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (punti 3)	3		
	Partecipazione, nell'ultimo triennio a seminari/webinar/ conferenze attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 1 - max 4 titoli)	4		
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO TOTALE		45		
	Esperienza di esperto e/o tutor/figura aggiuntiva in progetti PON-POR –PNRR- (punti 4- max 4 esperienze)	16		
	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 3-max 4 esperienze)	12		
	Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta	5		
	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti il modulo formativo di cui al bando di selezione.(1 punto - max 2 pubblicazioni).	2		
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO TOTALE		35		
TOTALE		80		

Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

_____, lì _____

Firma del candidato



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –

Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CUP H54D25000970007- CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-315

TITOLO PROGETTO: “ORIENTARSI AL FUTURO CONSAPEVOLMENTE”

ALLEGATO C

PROPOSTA PROGETTUALE **DA COMPILARE SOLAMENTE PER IL RUOLO DI ESPERTO**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il ____/____/____ e residente a _____
 in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
 codice fiscale _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____

aspirante all'incarico di ESPERTO per attività laboratoriali relative al **modulo:**

..... **(indicare il titolo)**

PROPONE LA SEGUENTE PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del MODULO:		
Obiettivi trasversali:		
Obiettivi formativi specifici:		
Risultati attesi:		
ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO LABORATORIALE (descrivere analiticamente il progetto indicando gli elementi fondamentali)		
Attività previste	Metodologie	Ore
ATTIVITA' CONCLUSIVA MODULO		

Prodotto finale da presentare a conclusione del percorso formativo	
TOTALE ORE	30

_____, lì _____

Firma del candidato



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –

Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CUP H54D25000970007- CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-315

TITOLO PROGETTO: “ORIENTARSI AL FUTURO CONSAPEVOLMENTE”

ALLEGATO D

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

**DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI
CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, il _____,

C.F. _____, in relazione all'incarico individuale di:

Tutor ☐ **Esperto** ☐ **Referente alla valutazione** ☐

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», e in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs.

n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.
- h) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- i) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LUOGO E DATA

IL DICHIARANTE